

HARTZAILEAK: LH 3. ZIKLOA

DENBORA: 45 min.

HELBURUAK:

- Biodibertsitateak gure bizitzan duen garrantziaz jabetzea.
- Animalia eta landare guztiak garrantzitsuak direla eta bakoitzak bere lekua duela jakinaraztea.

EDUKIAK:

- Biodibertsitatea kontzeptua.
- Katea trofikoa.
- Espezieen barneratzea.
- Biodibertsitatearen zerbitzuak.
- Aztarna ekologikoa.
- Biodibertsitatea galtzea.
- Aztarna ekologikoa.
- Biodibertsitatearen Nazioarteko Hitzarmena.
- Planetako ekosistema desberdinak.
- Mehatxatutako espezieak, bertakoak eta inbaditzaileak.
- Txori baten balioa.

METODOLOGIA:

‘Bicho’ ipuina irakurri ondoren eta hau oinarri bezala hartuta, gidoia landuko dugu.

LH 3. zikloa



JARDUERA: BIODIBERTSITATEA



GIDOIA:

- Biodibertsitatearen definizioa
- Animalia eta landareen garrantzia gure bizitzan (jakiak, jantziak, erregaiak, sendagaiak, oxigenoa, konpainia, lanerako laguntza...)
- Lurreko aniztasun klimatikoak ekosistema ugari eratzen ditu (oihan tropikalak, basamortuak, poloak, estepak eta sabanak, eskualde epelak)
- Biodibertsitatea galtzearen arrazoiak (monotonoa eta anitza)
- Mehatxatutako espezieak, bertakoak eta inbaditzaileak
- Txori baten balioa (barreiatzaileak dira, lasaitasuna eragiten dute, intsektujaleak dira, aniztasun biologikoa handitzen laguntzen dute, inguruko poluzioaren berri ematen digute, ongizatea handitu eta estresa murrizten dute...)
- Zer egin dezakegu biodibertsitatearen alde?