

<b>UDALERRIA</b>	<b>AZPEITIA</b>
------------------	-----------------

<b>IKASTETXEAK</b>						
<b>Derrigorrezko irakaskuntzako ikastetxe parte-hartzaileak</b>						
CEP KARMELO ETXEGARAI LHI						
IES UROLA IK. AZP-AZK BHI						
CPEIPS IRAURGI HLBHIP						
CPEIPS IKASBERRI KOOP HLBHIP						
<b>Eskolako Agenda 21ean parte hartzen ez duten udalerriko derrigorrezko irakaskuntzako ikastetxeak</b>						
<b>Udalerriko derrigorrezko irakaskuntzako ikastetxe kopurua</b>	4					
<b>EA21ean parte hartu duen ikasle kopurua</b>	2.109					
<b>UDALETXEA</b>						
<b>Laguntza teknikoaren kontratazioa</b>	<b>Ez</b>	<b>X</b>	<b>Bai</b>		<b>Zein?</b>	
<b>Landutako gaia</b>	MUGIKORTASUNAREN ONDORIOAK					
<b>Udaletxeko teknikari arduraduna</b>						
<b>Izen abizenak</b>	IZASKUN ZEZIAGA					
<b>Ardura</b>	Ingurumen teknikaria					
<b>Proiektuari eskainitako denbora (proiektuari eskainitako denbora lan-arduraldi osoarekin alderatuta, ehunekotan)</b>	% 5-10 bitartean					

**ESKOLAKO AGENDA 21AREN MEMORIA JUSTIFIKATZAILEA (2011-2012  
 IKASTURTEA)  
 MEMORIA JUSTIFICATIVA AGENDA 21ESCOLAR (CURSO 2011-2012)**

<b>EKINTZAK ETA GASTUAK</b>				
<b>Emandako diru-laguntza (€)</b>		<b>Gastua (BEZik gabe) (€)</b>		
<b>Garatutako ekintzak</b>				
<b>Kontzeptuak</b>	<b>Burututako ekintza (BAI/EZ)</b>	<b>Gauzatutako ekintzak identifikatu</b>	<b>Gauzatze data</b>	<b>Gastua (€)</b>
1.1. Eskola-arteko Foroen antolamendua eta dinamizazioa edo Eskolako Agenda 21ari zuzendutako harrera-ospakizuna eta/edo alkatearekin audientzia	Bai	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eskolen arteko Foroa</li> <li>- Udal Audientzia</li> </ul>	Apirilak 26 Maiatzak 10	

<p>1.2. Geletan landu ahal izateko eta ikasleen adinari egokitutako ikasgairi buruzko txostenak egin.</p>	<p>Bai</p>	<p><b>Oinarrizkoak (lan-fitxak):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A ze zarata!! ala soinua? (LH-ko 1. zikloa)</li> <li>- Garraioa eta Osasuna (LH-ko 2. zikloa)</li> <li>- Herriko zarata neurtu (LH-ko 3. zikloa)</li> <li>- Herriko CO<sub>2</sub> isurketak aztertu (DBH-ko 1. zikloa)</li> <li>- Kutsadurak gaixotzen al gaitu? (DBH-ko 2. zikloa)</li> <li>- Airearen kalitatearen kudeaketa (Batxilergoa)</li> </ul> <p><b>Osagarriak:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ingurugiro Etxean Zarataren jolasa (LH 1. eta 2. zikloak)</li> <li>- Horma-irudiak, collage-ak egitea (LH 3. zikloa)</li> <li>- Esperientua automobilen isurketen inguruan (DBH 1. zikloa)</li> <li>- Airearen kalitate Kontrol Sarera (Bilbo) bisita (Batxilergoa)</li> <li>- Azpeitiko airearen kontrolerako kabinara- bisita (Batxilergoa)</li> </ul>		
<p>1.3. Landutako gaiaren eta iraunkortasunaren inguruan ikastetxeek eta Udalak hartutako konpromisoak eta proposamenak biltzen dituen memoria-txosten bat o aldzkari bat egin.</p>	<p>Bai</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Udaletxean erregistratutako txostena</li> <li>- EA21 buletina</li> </ul>	<p>Apirila ekaina</p>	
<p>1.4. Ikasgaiarekin zerikusiria duten udalerriko edo eskualdeko baliabideak jasotzen dituen katalogoa egin.</p>	<p>Ez</p>			
<p>1.5. Praktika onen eta esperientzia eredugarrien bilketa, dokumentazioaren antolaketa eta esperientzien ebaluazioa egin.</p>	<p>Ez</p>			

<p>2.1. Ikasgaiaren alderdi sozioekonomikoaren diagnostikoa eta datu bilketa egiteko udalerrian zehar antolatutako irteera eta ibilbideak (irteera kopurua, autobus kopurua,...).</p>	<p>Bai</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ingurugiro Etxea museora ibilaldia</li> <li>- Herrian zehar zaratak neurtzeko irteera</li> <li>- Airearen kalitate Kontrol Sarera (Bilbo) irteera</li> <li>- Azpeitiko airearen kontrolerako kabinara bisita</li> </ul>		
<p>2.2. Familiei eta ikasleei zuzendurik, ikasgaiaren inguruan, antolatu diren hitzaldiak edo jardunaldiak.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zine foruma: La obsolescencia programada eta hitzaldia Berekoi arrazionaletik arrazionaltasun inperfektura, Juan Antonio Talledo, Bergarako UNEDeko Filosofia irakaslea.</li> <li>- Petrolioaren krisia eta mugikortasun eredua, Roberto Bermejo, EHUko ekonomia katedraduna.</li> <li>- mahai-ingurua: Garraio publikoa, asetzen al ditu mugikortasun beharrak?, Unai Erroitzenea, Gipuzkoako Foru Aldundiko Mugikortasun eta Garraio Publikoko Zuzendari Nagusia, eta Jesus Agirre, Iraurgi Lantzeneko gerentea.</li> <li>- hitzaldia: Eskolara oinez, Olatz Zabaleta, Floreaga ikastetxeko Eskola Agenda 21eko koordinatzailea.</li> <li>- Miren Edurne Sueskun Jauregi, Heldu Federazioaren teknikariak museoa bisitatu zuela. Erakunde hau " Recursos Turísticos Accesibles" gida egiten ari da, Eusko Jaurlaritzako Gizarte Zerbitzuekin elkarlanean. Turísticos Accesibles" gida egiten ari da, Eusko Jaurlaritzako Gizarte Zerbitzuekin elkarlanean.</li> </ul>	<p>Azaroak 10</p> <p>Azaroak 17</p> <p>Azaroak 16</p> <p>Azaroak 24</p> <p>Azaroak 22</p>	

**ESKOLAKO AGENDA 21AREN MEMORIA JUSTIFIKATZAILEA (2011-2012  
 IKASTURTEA)  
 MEMORIA JUSTIFICATIVA AGENDA 21ESCOLAR (CURSO 2011-2012)**

2.3. Eskolako Agenda 21ean bitzako esperientzien komunikazioa eta hedapena ohiko komunikabideetan (Web-ak, Jardunaldiak, ...).	Bai	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Azpeitian Zer? Udal aldizkaria</li> <li>- DV</li> <li>- Noticias de Gipuzkoa</li> <li>- Uztarrria</li> <li>- Hitzza</li> <li>- Erlo telebista</li> <li>- EA21 Buletina</li> <li>- Udal web orrialdea</li> </ul>		
2.4. Eskolako Agenda 21ean parte hartzen duten ikasle-topaketen antolaketa (Aste Berdea, Eskolako Agenda 21aren jaia, animazio-taldeen kontratazioa,...).	Bai	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bigarren eskuko azoka eta Bidezko Merkataritza</li> </ul>	Maiatzak 18	
2.5. Ikasgairaren inguruan antolatu diren erakusketak				

Erantsi dagozkion fakturak

<b>Burutu diren beste jarduera batzuk</b>				
Loiolako zuhaitzen seinalizazioa, ezagutzera emateko	Bai		maiatza	
Baratzezaintza ikastaroa	Bai		ekaina	
Ibai garbiketa	Bai		ekaina	

<b>KUDEAKETA</b>		
<b>Ingurugela-CEIDA ,udaletxea eta ikastetxeetako koordinatzaileen partaidetzarekin egindako koordinazio-bilera kopurua</b>	XXXX	
<b>Udaletxeak, udalerrri mailan, antolatu eta dinamizatutako Eskola-Foro kopurua</b>	1	
<b>UDALETXEA</b>		
<b>Udaletxeko sail desberdinetako teknikarien arteko koordinazio-sistema (Iraunkortasun-batzordea edo bestelakoak)</b>	Bai	
	Ez	X
<b>Koordinazio-sistemaren funtzionamenduaren deskribapena<sup>1</sup></b>		
Agenda 21eko gaiak eta baita Eskolako Agenda 21ekoenak ere, Hirigintza eta Ingurumen batzordean lantzen dira urtean zehar		
<b>Eskolako Agenda 21 landu den egokiera kopurua<sup>2</sup></b>	2	
<b>Eskolako Agenda 21en inguruan landutako gaiak</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ikastetxeei EA21aren baitan aurkeztu beharreko urteko planifikazioa</li> <li>- Alkateari luzatutako eskaerak</li> </ul>		

<sup>1</sup> Iraunkortasun Batzorderik balego, kideak, bakoitzaren funtzioak eta bileren maiztasuna zehaztu/ *En caso de que exista Comisión de Sostenibilidad, concretar miembros, funciones y periodicidad de las reuniones*

<sup>2</sup> Koordinazio-sistemaren barruan zenbat aldiz landu den Eskolako Agenda 21 *Nº de ocasiones en las que se ha tratado la Agenda 21 Escolar en es sistema de coordinación*

Eskolako Agenda 21ean landu daitezkeen proposamenak		
	OINARRIZKOAK	OSAGARRIAK
L H 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>A ze zarata!! ala soinua?</li> </ul>	Ingurugiro Etxean "Zarataren" jolasa
L H 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Garraioa eta Osasuna</li> </ul>	Ingurugiro Etxean "Zarataren" jolasa
L H 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Herriko zarata neurtu:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>Zarataren termometroa egingo dute dezibelioekin ohitzen joateko.</li> <li>Sonometroa erabiliz herriko espazio desberdinetako zarata neurtuko dute: parkeak, oinezkoentzako kaleak, trafiko handiko guneak, obra guneak, azoka gunea...</li> <li>Zarataren neurketa egin ondoren, geuk emandako koloreen eskala erabiliz, mapa batean, kaleak koloreztatuko dituzte zaratatsuak diren guneak eta zaratatsuak ez direnak bereizteko.</li> <li>Ondoren, emaitzak interneten zintzilikatuko dituzte.</li> </ul> </li> </ul>	Horma-irudiak, collage-ak egin: soinu atseginak eta desatseginak aurrez aurre ipinita osasunean dituzten ondorioak landu.
D B H 1 - 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Herriko CO<sub>2</sub> isurketak aztertu:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>Ikasle bakoitzak beren familietan lanera eta eskolarako joan-etorrian egunero isurtzen duten CO<sub>2</sub> kopurua kalkulatu dute, eta horrela, herri mailako isurketak aztertu ahal izango dituzte.</li> <li>Emaitzak interneten zintzilikatuko dituzte.</li> </ul> </li> </ul>	Esperimentu baten bidez, automobilek airera isurtzen dituzten hainbat partikula harrapatzeko aukera izango dute, eta batzuek beste batzuek baino gehiago isurtzen dituztela ikusiko dute. Ekintzaren osagarri modura, fitxa bat beteko dute.
D B H 3 - 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kutsadurak osasunean duen eragina aztertzea:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>Trafiko dentsitateak herritarren osasunean sortzen dituen ondorioak (asma, alergiak, dermatitisak, istripuak) baloratzea inkesta bidez. Azpeitiko eremu desberdinetako emaitzak bildu, alderatu, ondorioak atera, eta hobekuntza proposamenak luzatu.</li> </ul> </li> </ul>	
B A T X I L E R G O A	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eztabaida sustatu Azpeitiko airearen kalitatearen inguruan:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>Nola kudeatzen da gaur egun airearen kalitatea?</li> <li>Herriko eragileen erronka berriak airearen kalitatea bermatu eta hobetzeko.</li> </ul> </li> </ul>	- Airearen kalitate Kontrol Sarera (Bilbo) bisita - Azpeitiko airearen kontrolerako kabinara bisita

**SORTUTAKO MATERIALAK**

**Sortutako materialen zerrenda**

- Lan fitxak (aurrerago zehaztu dira).
- EA21 Buletina

**ERABILITAKO KOMUNIKAZIO-KANALAK**

**Egindako lanak hedatzeko erabilitako komunikazio-kanalen zerrenda**

- Azpeitian Zer
- DV
- Noticias de Gipuzkoa
- Uztarrria
- Hitzza
- Erlo telebista
- Udal web orrialdea
- EA21 Buletina

**ESKOLAKO AGENDA 21ERA IKASTETXE BERRIAK ERAKARTZEKO PROPOSAMENAK**

**Udalerriko beste ikastetxeak Eskolako Agenda 21arekin bat egiteko proposamenen zerrenda**

Udalerriko ikastetxe guztiek hartzen dute parte.



<b>TOKIKO AGENDA 21EN ETA ESKOLA AGENDA 21EN ARTEKO KOORDINAZIO ADIERAZLEAREN BILA</b>				
<b>Koordinazio gakoak</b>	<b>PUNTUAZIOA</b>			
1.- Iraunkortasunerako udal konpromisoa	a) <b>0</b> Bi dokumentuetako bat ez da sinatu	b) <b>1</b> Baina EZ dago berrikuspen mekanismorik eguneroko jokamoldeak sinatutako printzipioekin bat datozen ikusteko.	c) <b>3</b> b) aukeraz gain, badaude berrikuspen mekanismoak eguneroko jokamoldeak sinatutako printzipioekin bat datozen ikusteko.	d) <b>5</b> c)-z gainera, herritarrak iraunkortasun printzipioan sentsibilizatzeko plana dago, baita barne plan bat ere, udal zerbitzuen, ikasgelen, baliabideen kudeaketaren, antolaketaren eta udala-herritarrak harremanen koherentzia gainbegiratzeko.
2.- Tokiko iraunkortasunerako eta TA21-en zein EA21-en antolaketa egitura eta/edo udal taldea	a) <b>0</b> Ez dago egitura egonkorrik.	b) <b>1</b> Egitura egonkor bat dago. Ordezkaritza politikoen eta teknikariek parte hartzen dute eta bi sailetan banatuta dago.	c) <b>3</b> b)-z gainera, egitura egonkor bat dago, ordezkaritza politikoen eta teknikariek hartzen dute parte eta bi sail dauzka. Gainera, kanpoko aholkularitza teknikoak dauka, TA21 eta EA21 dinamizatzeko zein garatzen laguntzeko.	d) <b>5</b> TA21 eta EA21 dinamizatzeko nahiz garatzen laguntzeko kanpoko aholkularitza teknikoak kontratatuta izateaz gain, egitura egonkor bat dauka, ordezkaritza politikoen zein teknikariek osatua, eta bi sail baino gehiago dauzka
3.- Herritarren eta hezkuntza-komunitatearen elkarrekiko komunikazioa eta parte-hartzea	a) <b>0</b> Ez dira joaten TA21ari lotutako herritarren foro orokorretara edo udalerriko iraunkortasuna bultzatzeko antzeko topaketetara, eta ez dute EA21aren garapen-mailari buruzko informaziorik ematen.	b) <b>1</b> Ez dira joaten TA21ari lotutako herritarren foro orokorretara edo udalerriko iraunkortasuna bultzatzeko antzeko topaketetara. EA21ari lotutako foro espezifikoen bakarrik ematen diote informazioa ikasleek udal agintaritzari edo udal agintaritzak udalerriko iraunkortasun planen inguruko informazioa ematen die ikasleei.	c) <b>3</b> b)- gainera, TA21ari lotutako herritarren foro orokorretara edo udalerriko iraunkortasuna bultzatzeko antzeko topaketetara joaten dira eta horietan parte hartzen dute. Gainera, EA21aren garapenaren berri ematen dute, baita ikastetxeak parte hartzen duen iraunkortasunaren aldeko udalerriko ekintzen garapenaren berri ere	d) <b>5</b> c)-z gainera, Iraunkortasunerako Udal Taldea eta agintari politikoen eskolarteko foroetara eta udalerriko eskola foroetara joaten dira.
4.- TA21 eta EA21 koordinatzea eta ikasleek iraunkortasunaren aldeko udal ekintzetan parte hartzea	a) <b>0</b> Ez da urteko bilerarik egiten.	b) <b>1</b> Urtean gutxienez bilera bat edo antzeko topaketa bat egiten da.	c) <b>3</b> b)-z gainera, eta plangintza horren ondorioz, ikastetxeetako ikasleek jardunaldi teknikoetan eta tokiko iraunkortasunerako beste ekintza batzuetan parte hartzen dute.	d) <b>5</b> c) puntuaz gainera, ikasleek gainontzeko herritarrekin batera hartzen dute parte.
5.- Foroetako erantzuna, ebaluazioa eta emaitzen jakinarazpena	a) <b>0</b> Ez dute Udalerriko Eskola Fororik egiten.	b) <b>1</b> Eskolako udal foroak egiten dira, konpromisoak entzuten dira eta eskaerak biltzen dira, baina ez da erantzun mekanismorik zehatzen.	c) <b>3</b> b)- gainera, geroago, beste foro bat egiten da edo antzeko erantzun mekanismo bat erabiltzen da. Bertan, Udalak EA21eko ikastetxei erantzuten die, haiek adierazitako eskaeren, konpromisoen eta rekerimenduen inguruan	d) <b>5</b> c)-z gainera, TA21en emaitzak kontuan hartzen dira EA21eko programak diseinatzeko eta egiteko. Era berean, EA21eko emaitzak kontuan hartzen dira TEPEn garapen-mailari buruzko urteko ebaluazioan eta batera jakinarazten dira
<b>GUZTIZKOA EHUNEKOAN KOORDINAZIO ADIERAZLEA</b>	<b>Puntu kopurua X 4</b>			

EGINDA	AZKEN BALORAZIOA				
MUNICIPIO/ UDALERRIA		<b>Batere gustura ez</b>	<b>Oso gustura ez</b>	<b>Gustura</b>	<b>Oso gustura</b>
	Egindako lanarekin gogobetetze-maila				
	Irakaslegoarekin izandako koordinazio-maila				
	Ingurugela-CEIDArekin izandako koordinazio-maila				
	Udal ordezkariekin izandako koordinazio-maila				
	Udal teknikariekin izandako koordinazio-maila				
	Diru-laguntzarekiko gogobetetze-maila				
ASISTENCIA TÉCNICA/ LAGUNTZA TEKNIKOA		<b>Batere gustura ez</b>	<b>Oso gustura ez</b>	<b>Gustura</b>	<b>Oso gustura</b>
	Egindako lanarekin gogobetetze-maila		X		
	Irakaslegoarekin izandako koordinazio-maila/			X	
	Ingurugela-CEIDArekin izandako koordinazio-maila/			X	
	Udal ordezkariekin izandako koordinazio-maila/			X	
	Udal teknikariekin izandako koordinazio-maila			x	
	Diru-laguntzarekiko gogobetetze-maila/				
Iradokizunak/					

**ERANSKINAK /**

1.- Udaletxeak sortutako materialak, argitaratu eta konpartitu daitekeen formatuan /

- Lan fitxak
- Buletina
- <http://www.ingurugiroetxea.org/index.php/eskolako-agenda-21/324>

## **2.- Fakturak /**

Egindako gastuei dagozkien fakturen fotokopiak erantsi

## **3.- Lan-metodologia /**

Jarraian eransten den fitxa bete (Garatutako foro bakoitzeko fitxa bana).

## **4.- Praktika on bat azpimurratu /**

**ESKOLAKO AGENDA 21AREN MEMORIA JUSTIFIKATZAILEA (2011-2012  
 IKASTURTEA)  
 MEMORIA JUSTIFICATIVA AGENDA 21ESCOLAR (CURSO 2011-2012)**

<b>TOKIKO AGENDA 21 ETA ESKOLAKO AGENDA 21AREN ARTEKO KOORDINAZIOA BULTZATZEKO JARDUNBIDE EGOKIA /</b>				
<b>Ekintza:</b>	Sareko elkarlan lanabesen erabilera ikastetxeen arteko koordinaziorako			
<b>Deskribapen laburra</b>	Sareko doako lanabesak erabili dira herri diagnostikoa egitean ikastetxeek elkarren artean datuak trukatzeko. Lanabes hauek Google maps eta Google docs izan dira. Ikastetxe bakoitzak herrigune bat zuen diagnostikatzen, ikuspegi orokorra izateko aldiz, lanabes hauen bidez elkartrukatu dituzte datuak, ikastetxe guztien artean herri osoa hartuz.			
<b>Praktika ona kokatzen deneko Aalborg-eko Konpromisoa</b>				
<b>Erabilitako materialak</b>	On line lanabesak: Google Maps eta Google Docs. Esteka: <a href="http://www.ingurugiroetxea.org/index.php/eskolako-agenda-21/324">http://www.ingurugiroetxea.org/index.php/eskolako-agenda-21/324</a> ??????????????????			
<b>Partaideak</b>	<b>Egiten duten lana</b>			
Ingurugiro Etxea Fundazioa	Antolaketa eta kudeaketa			
Ingurugiro Etxea Museoa	Antolaketa eta kudeaketa			
Udala	Laguntzailea			
Irakasleak	Partaideak			
Ikasleak	partaideak			
<b>Erabilitako metodologiaren deskribapena</b>				Partaideak
Elkarlanerako lanabesen erabilera, datuak elkartrukatzeko Google Docs lanabesa erabili da, bertan diagnostikorako ikastetxe bakoitzak bildutako datuak zintzilikatu dituelarik. Diagnostikoa irudikatzen aldiz, aztertutako puntu bakoitza Google Maps-en irudikatu da, non diagnostikoaren arabera puntuari kolore bat eman zaion: berdea, egoera egokia; laranja, hobetu beharreko egoera; gorria, egoera txarra.				Partaideak
<b>Jardunbide egokiaren berriztapena</b>	Ez. Iazkoari jarraitu diogu	<b>Bilatutako hobekuntza</b>		
<b>Faktore kritikoak</b>				

Google maps-ekin arazo txiki batzuk izan dituzte ikasleek aztertutako puntuak irudikatzeko garaian.  
Ikastetxe baten esanetan lanabesean gehiegi zentratzeak gaiaren ikuspegi orokorra galdu arazi die.

**Arrakasta-faktoreak/**

Erabilitako teknologiari esker ikastetxe guztien arteko datu trukaketa egin da, eta beraien lanak guztiok ikusi ahal izan ditugu.

<b>PROPOSAMENEN ERAGINA UDALERRI MAILAN / INCIDENCIA DE LAS PROPUESTAS A NIVEL MUNICIPAL</b>		
<b>Eskolen Udal Foroaren ondorioak (2010-2011 ikasturtea) Conclusiones del Foro Escolar Municipal (curso 2010-2011)</b>		
<b>Hobetzeko ekintzak edo proposamenak<sup>3</sup></b>	<b>Tokiko Ekitza Planarekin Lotura (adierazi zein ekintza edo programaren barnean legokeen hobekuntza-proposamena)</b>	<b>Dagokion adierazlea</b>
1. Bizikletaz kaskoarekin ibiltzeko kanpainak bultzatzea.		
2. Kotxea partekatzeko kontzientziazio kanpainak egitea.		
3. "Kotxetik libre" egunak ezartzea. Egun hauetan herri barruan oinez edo bizikletan ibili beharko litzateke.		
4. Jendeak oinez edo bizikletan gehiago ibiltzeko kontzientziazio kanpainak antolatzea, esaterako, adin desberdinetako mendi martxak.		
5. Gas gutxiago isurtzeko eta istripuak ekiditeko autoak herri barruan makalago ibiltzea.		
6. Kotxeak CO2 gutxiago isurtzeko trukuen informazio orriak herritarrei zabaltzea.		
7. Udalak kotxeen kutsaduraren kontrol zehatza egitea, eta zergak kutsadura mailaren arabera ezartzea. Honela, gehiegi kutsatzen duten autoei ibiltzea galarazi daiteke.		
8. Kotxe eta motorren eskapeko hodien zarata, eta herriko beste zarata guztiak zaintzea, eta legea betetzen ez dutenen aurka neurriak hartzea.		
9. Zaratak sortzen duen kalteaz jabetzeko kanpainak antolatzea.		
10. Bozina jotzea debekatuta dagoela kanpaina bidez adieraztea.		
11. Zubi berde inguruan koska handia dago eta bizikletetan ibiltzeko arriskutsua da. Istripuak saihesteko hau konpontzea.		
12. Amuko bidean espaloia egitea		
13. Herri gunerako (plaza ingurura) sarrera murriztea. Ordutegi bat egon beharko lukeela pentsatzen dugu. Guk honelako pentsatzen dugu: Goizez TAOrekin aparkatzea, eta gauez bertakoak bakarrik. Arratsaldean berriz, oinezkoentzako		

<sup>3</sup> Proposamenen zerrenda luzea izatekotan, landutako azpigaiak idatzi eta eranskin modura gehitu zerrenda osoa/ *En caso de haber muchas propuestas, indicar sólo los subtemas trabajados y anexar la relación completa de propuestas.*

**ESKOLAKO AGENDA 21AREN MEMORIA JUSTIFIKATZAILEA (2011-2012  
 IKASTURTEA)  
 MEMORIA JUSTIFICATIVA AGENDA 21ESCOLAR (CURSO 2011-2012)**

plaza libre uztea.		
14. Ikastetxeetan eta herrian zehar bizikletak aparkatzeko leku gehiago ezartzea bizikleta guztientzat egokiak direnak, esaterako, polikiroldegian behean dauden bezalakoak.		
15. elektrikoen erabilpena sustatzea, udaltzaingotik hasita, eta hauek kargatzeko egiturak jartzea (udal aparkalekuetan...).		
16. Bidegorri guztiak konpontzea, eta hauei luzapena ematea guztiak elkarrekin ondo lotzeko, eta Lasorakoan argiak amaieraraino jartzea.		
17. Garraio publikoa ugartzea (inguruko herriko festetatik bueltatzeko, Donostiatik bueltatzeko ordua beranduago jartzea asteburuetan), eta herritik kanpora dauden guneak (Elosiaga, Urrestilla, Nuarbe, Errezil...) herri-busarekin lotzea.		
18. Garraio publikoa bultzatzea, Zumaiaraino tren berri martxan jarritz.		
19. Udaltzainek txirringak erabiltzea.		
20. Bizikletak alokatzeko proiektua martxan jartzea herriko hainbat tokitan.		
21. Ikastolara oinez etortzeko aukera jartzea.		
<b>Proposamenei erantzuteko erabilitako bideak (alkatearen gutuna, foroaren grabaketaren banaketa, ...) <sup>4</sup></b>	Audientzian zuzeneko erantzuna	
	Alkatearen gutuna erantzunarekin ikastetxe guztietara abenduan bidaltzeko ohitura dago, hau da, udal aurrekontuak landu ostean	

<sup>4</sup> Erabilitako materialak erantsi (ikus 7. orrialdea, lehen zenbakia) / *Anexar materiales empleados (ver pag.7 apartado 1)*

PROPOSAMENEN ERAGINA UDALERRI MAILAN / INCIDENCIA DE LAS PROPUESTAS A NIVEL MUNICIPAL				
Aurreko ikasturteen proposamenei/eskariei udaletxeak emandako erantzunak				
Aurreko ikasturteetako proposamenak edo eskariak	Betetze-egoera			
	Bidean	Amaituta	Burutu gabea	Burutu ez izanaren arrazoia