

UDALERRIA	AZPEITIA
------------------	-----------------

IKASTETXEAK						
Derrigorrezko irakaskuntzako ikastetxe parte-hartzaileak						
CEP KARMELO ETXEGARAI LHI						
IES UROLA IK. AZP-AZK BHI						
CPEIPS IRAURGI HLBHIP						
CPEIPS IKASBERRI KOOP HLBHIP						
Eskolako Agenda 21ean parte hartzen ez duten udalerriko derrigorrezko irakaskuntzako ikastetxeak						
Udalerriko derrigorrezko irakaskuntzako ikastetxe kopurua	4					
EA21ean parte hartu duen ikasle kopurua	2.125					
UDALETXEA						
Laguntza teknikoaren kontratazioa	Ez	X	Bai		Zein?	
Landutako gaia	GARRAIOA ETA MUGIKORTASUNA					
Udaletxeko teknikari arduraduna						
Izen abizenak	IZASKUN ZEZIAGA					
Ardura	Ingurumen teknikaria					
Proiektuari eskainitako denbora (proiektuari eskainitako denbora lan-arduraldi osoarekin alderatuta, ehunekotan)	% 5-10 bitartean					

EKINTZAK ETA GASTUAK				
Emandako diru-laguntza (€)	22.350 €	Gastua (BEZik gabe) (€)	73.248,09 €	
Garatutako ekintzak				
Kontzeptuak	Burututako ekintza (BAI/EZ)	Gauzatutako ekintzak identifikatu	Gauzatze data	Gastua (€)
1.1. Eskola-arteko Foroen antolamendua eta dinamizazioa edo Eskolako Agenda 21ari zuzendutako harrera-ospakizuna eta/edo alkatearekin audientzia	Bai	- Eskolen arteko Foroa - Udal Audientzia	martxoak 31 apirilak 14	

<p>1.2. Geletan landu ahal izateko eta ikasleen adinari egokitutako ikasgairi buruzko txostenak egin.</p>	<p>Bai</p>	<p>Oinarrizkoak (lan-fitxak):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nola doaz eskolara eta nola joan nahiko lukete (LH1 zikloa). - Familiako mugikortasuna aztertu (LH2 zikloa). - Herriko espazio publikoa aztertu (LH3 zikloa): <ul style="list-style-type: none"> • Nola dagoen antolatuta, neurriak eta diseinua. • Ohitura txarrak aztertu eta salatu. - Bidai eta garraio bideen kontaktak egin eta udaleko diagnostiko historikoekin konparatzea (DBH1 zikloa): <ul style="list-style-type: none"> • Oinezkoak • Bizikletakoak • Kotxeak • Autobusean zenbat jende - Garraio publikoa aztertu (DBH-2 zikloa): <ul style="list-style-type: none"> • Ze linea dauden, ze maiztasunekin... diagnostikoa. - Herritarren mugikortasun eta garraio ohituren azterketa inkesta bidez: <ul style="list-style-type: none"> • Garraio publikoaren erabiltzailearen tipologia aztertu. • Garraio publikoaren erabiltzaile potentzialak aztertu. - Eztabaida sustatu garraio azpiegitura, mugikortasun eredia eta gatazka sozialei buruz (Batxilergoa): <ul style="list-style-type: none"> • Tranbia, AHT, autobiak, azpiegiturak... • Testu eta ikus-entzumenezkoen tratamendua • Eztabaida eta mahai inguruak - Rally-ei buruzko eztabaida sustatu. <p>Osagarriak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Urola trenean Azpeitia-Lasaa bidaia (LH1 zikloa). - HAPOn idazleen hitzaldi tailerra (LH3 zikloa). - Argazki Lehiaketa: okerreko ohiturak eta arau hausteak (DBH1 zikloa). - Kutsadura neurketak (BATX). - Mahai inguruak azpiegiturei buruz (Batxilergoa) - Kutsadura neurketak (Batxilergoa). 	<p>3/19</p>
---	------------	--	-------------

1.3. Landutako gaiaren eta iraunkortasunaren inguruan ikastetxeek eta Udalak hartutako konpromisoak eta proposamenak biltzen dituen memoria-txosten bat o aldizkari bat egin.	Bai	- Udaletxean erregistratutako txostena - EA21 buletina	martxo ekaina	
1.4. Ikasgaiarekin zerikusiria duten udalerriko edo eskualdeko baliabideak jasotzen dituen katalogoa egin.	Bai	- Irakasleentzat erreferentziazko materiala		
1.5. Praktika onen eta esperientzia eredugarrien bilketa, dokumentazioaren antolaketa eta esperientzien ebaluazioa egin.				
2.1. Ikasgaiaren alderdi sozioekonomikoaren diagnostikoa eta datu bilketa egiteko udalerrian zehar antolatutako irteera eta ibilbideak (irteera kopurua, autobus kopurua,...).	Bai	- Urola trenean Azpeitia-Lasao bidaia	maiatza	

<p>2.2. Familiei eta ikasleei zuzendurik, ikasgaiaren inguruan, antolatatu diren hitzaldiak edo jardunaldiak.</p>	<p>Bai</p>	<p>Zine zikloa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Oceanos" - "Home" <p>Hitzaldi zikloa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - " Norena da ura? Zer egin daitekeen eta zer ez ura eta honek osatzen dituen ekosistemen inguruan eta lurreko iturburuekin". Victor Peñas (ur Agentzia). - "Uholdeen prebentzio-kudeaketa moduen inguruko eztabaida". Ane Zabaleta (Hidrogeologoa), Santiago Peñalba (Hirigintza arkitektoa, Azpeitiko HAPOren idazle taldeko kidea), Jose Maria Sanz de Galdeano (Plangintza eta Lanen Zuzendaria, Ur Agentzia). - "Ura ala ibai-arroa zer kudeatu? Uraren eta Lurraren kultura berritutik egindako gogoeta" Iñaki Antigüedad (EHU, Geodinamika saila). - "Nola eta zergatik potabilizatzen da ura? / Uraren faktura aztertzen: kontsumoa irakurri eta faktura murrizteko moduak" (tailerra) Mikel Zubizarreta (Gipuzkoako Urak). - "Zer eskaintzen dio errekek herriari" Arantxa Iriarte. <p>Garaikako ibilaldia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Ibaien berreskuratzea azken 20 urteetan, etorkizunera begirada iraganetik" Joserra Díez (EHU, Landare biologia eta ekologia saila). <p>Besteak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Garbiguneko <i>Ate-irekiak</i> jarduera. 	<p>Azaroak 11 Azaroak 12</p> <p>Azaroak 10</p> <p>Azaroak 11</p> <p>Azaroak 17</p> <p>Azaroak 18</p> <p>Azaroak 25</p> <p>Azaroak 14</p> <p>Azaroak 6</p>	
---	------------	--	---	--

2.3. Eskolako Agenda 21ean bizitako esperientzien komunikazioa eta hedapena ohiko komunikabideetan (Web-ak, Jardunaldiak, ...).		<ul style="list-style-type: none"> - Azpeitian Zer? Udal aldizkaria - DV - Noticias de Gipuzkoa - Uztarria - Hitz - Erlo telebista - EA21 Buletina - Udal web orrialdea 		
2.4. Eskolako Agenda 21ean parte hartzen duten ikasle-topaketen antolaketa (Aste Berdea, Eskolako Agenda 21aren jaia, animazio-taldeen kontratazioa,...).	Bai	<ul style="list-style-type: none"> - Bigarren eskuko azoka eta Bidezko Merkataritza - Mugikortasun iraunkorraren inguruko sentikortze ekintza - ONCE erakundearekin batera, ikusteko mugak dituzten sentsazio berak izateko sentikortze ekintza 	Maiatzak 27	
2.5. Ikasgairaren inguruan antolatu diren erakusketak				

Erantsi dagozkion fakturak

Burutu diren beste jarduera batzuk				
Ingurugiro Etxea Museoaren inguruko zuhaitzen seinalizazioa ezagutzera emateko				
Loiolako zuhaitzen inbentarioa, ezagutzera emateko				
Txorimalo eguna		Gaztedia sailarekin batera antolatuta	Uztailak 6	
Baratzezaintza ikastaroa			Udazkenean	

KUDEAKETA		
Ingurugela-CEIDA ,udaletxea eta ikastetxeetako koordinatzaileen partaidetzarekin egindako koordinazio-bilera kopurua	4	
Udaletxeak, udalerrri mailan, antolatu eta dinamizatutako Eskola-Foro kopurua	1	
UDALETXEA		
Udaletxeko sail desberdinetako teknikarien arteko koordinazio-sistema (Iraunkortasun-batzordea edo bestelakoak)	Bai	
	Ez	X
Koordinazio-sistemaren funtzionamenduaren deskribapena¹		
Agenda 21eko gaiak eta baita Eskolako Agenda 21ekoenak ere, Hirigintza eta Ingurumen batzordean lantzen dira urtean zehar		
Eskolako Agenda 21 landu den egokiera kopurua²	2	
Eskolako Agenda 21en inguruan landutako gaiak		
<ul style="list-style-type: none"> - Ikastetxeei EA21aren baitan aurkeztu beharreko urteko planifikazioa - Alkateari luzatutako eskaerak 		

¹ Iraunkortasun Batzorderik balego, kideak, bakoitzaren funtzioak eta bileren maiztasuna zehaztu

² Koordinazio-sistemaren barruan zenbat aldiz landu den Eskolako Agenda 21

Eskolako Agenda 21ean landu daitezkeen proposamenak		
	OINARRIZKOAK	OSAGARRIAK
L H 1	<ul style="list-style-type: none"> Nola doaz eskolara eta nola joan nahiko lukete. 	<ul style="list-style-type: none"> Urola trenean Azpeitia-Lasao bidaia
L H 2	<ul style="list-style-type: none"> Familiako mugikortasuna aztertu 	<ul style="list-style-type: none"> Bizikletan ibiltzen ikasteko tailerra
L H 3	<ul style="list-style-type: none"> Herriko espazio publikoa aztertu <ul style="list-style-type: none"> Nola dagoen antolatuta, neurriak eta diseinua. Ohitura txarrak aztertu eta salatu. 	<ul style="list-style-type: none"> HAPOn idazleen hitzaldi tailerra.
D B H 1	<ul style="list-style-type: none"> Bidai eta garraiobideen kontaktak egin eta udaleko diagnostiko historikoekin konparatzea <ul style="list-style-type: none"> Oinezkoak Bizikletakoak Kotxeakoak Autobusean zenbat jende 	<ul style="list-style-type: none"> Argazki Lehiaketa: okerreko ohiturak eta arau hausteak.
D B H 2	<ul style="list-style-type: none"> Garraio publikoa aztertu <ul style="list-style-type: none"> Ze linea dauden, ze maiztasunekin... diagnostikoa. Herritarren mugikortasun eta garraio ohituren azterketa inkesta bidez: <ul style="list-style-type: none"> Garraio publikoaren erabiltzailearen tipologia aztertu. Garraio publikoaren erabiltzaile potentzialak aztertu. 	<ul style="list-style-type: none"> Eibarko armeria eskolara bisita . Kutsadura neurketak.
B A T X I L E R G O A	<ul style="list-style-type: none"> Eztabaida sustatu garraio azpiegitura, mugikortasun eredia eta gatazka sozialei buruz: <ul style="list-style-type: none"> Tranbia, AHT, autobiak, azpiegiturak... Testu eta ikus-entzumenezkoen tratamendua Eztabaida eta mahai inguruak Rally-ei buruzko eztabaida sustatu. 	<ul style="list-style-type: none"> Ikastetxeetan mahai inguruak azpiegiturei buruz: AHT, ... Kutsadura neurketak

SORTUTAKO MATERIALAK

Sortutako materialen zerrenda

- Lan fitxak (aurrerago zehaztu dira).
- EA21 Buletina

ERABILITAKO KOMUNIKAZIO-KANALAK

Egindako lanak hedatzeko erabilitako komunikazio-kanalen zerrenda

- Azpeitian Zer
- DV
- Noticias de Gipuzkoa
- Uztarria
- Hitza
- Erlo telebista
- Udal web orrialdea
- EA21 Buletina

ESKOLAKO AGENDA 21ERA IKASTETXE BERRIAK ERAKARTZEKO PROPOSAMENAK

Udalerriko beste ikastetxeak Eskolako Agenda 21arekin bat egiteko proposamenen zerrenda

Udalerriko ikastetxe guztiek hartzen dute parte.

TOKIKO AGENDA 21EN ETA ESKOLA AGENDA 21EN ARTEKO KOORDINAZIO ADIERAZLEAREN BILA				
Koordinazio gakoak	PUNUAZIOA			
1.- Iraunkortasunerako udal konpromisoa	a) 0 Bi dokumentuetako bat ez da sinatu	b)1 Baina EZ dago berrikuspen mekanismorik eguneroko jokamoldeak sinatutako printzipioekin bat datozen ikusteko.	c) 3 b) aukeraz gain, badaude berrikuspen mekanismoak eguneroko jokamoldeak sinatutako printzipioekin bat datozen ikusteko.	d) 5 c)-z gainera, herritarrek iraunkortasun printzipioan sentsibilizatzeko plana dago, baita barne plan bat ere, udal zerbitzuen, ikasgelen, ballabideen kudeaketaren, antolaketa eta udala-herritarrek harremanen koherentzia gainbegiratzeko.
2.- Tokiko iraunkortasunerako eta TA21-en zein EA21-en antolaketa egitura eta/edo udal taldea	a) 0 Ez dago egitura egonkorrik.	b)1 Egitura egonkor bat dago. Ordezkaritza politikoen eta teknikariek parte hartzen dute eta bi sailetan banatuta dago.	c) 3 b)-z gainera, egitura egonkor bat dago, ordezkaritza politikoen eta teknikariek parte hartzen dute eta bi sail dauzka. Gainera, kanpoko aholkularitza tekniko dauka, TA21 eta EA21 dinamizatzeko zein garatzen laguntzeko.	d) 5 TA21 eta EA21 dinamizatzeko nahiz garatzen laguntzeko kanpoko aholkularitza tekniko kontratatuta izateaz gain, egitura egonkor bat dauka, ordezkaritza politikoz zein tekniko osatua, eta bi sail baino gehiago dauzka
3.- Herritarren eta hezkuntza-komunitatearen elkarrekiko komunikazioa eta parte-hartzea	a) 0 Ez dira joaten TA21ari lotutako herritarren foro orokorretara edo udalerriko iraunkortasuna bultzatzeko antzeko topaketetara, eta ez dute EA21aren garapen-mailari buruzko informazio ematen.	b)1 Ez dira joaten TA21ari lotutako herritarren foro orokorretara edo dalerriko iraunkortasuna bultzatzeko antzeko topaketetara. EA21ari lotutako foro espezifikoetan bakarrik ematen diote informazioa ikasleek udal agintaritzari edo udal agintaritzak udalerriko iraunkortasun planen inguruko informazioa ematen die ikasleei.	c) 3 b)- gainera, TA21ari lotutako herritarren foro orokorretara edo udalerriko iraunkortasuna bultzatzeko antzeko topaketetara joaten dira eta horietan parte hartzen dute. Gainera, EA21aren garapenaren berri ematen dute, baita ikastetxeak parte hartzen duen iraunkortasunaren aldeko udalerriko ekintzen garapenaren berri ere	d) 5 c)-z gainera, Iraunkortasunerako Udal Taldea eta agintari politikoak eskolarteko foroetara eta udalerriko eskola foroetara joaten dira.
4.- TA21 eta EA21 koordinatzea eta ikasleek iraunkortasunaren aldeko udal ekintzetan parte hartzea	a) 0 Ez da urteko bilerarik egiten.	b)1 Urtean gutxienez bilera bat edo antzeko topaketa bat egiten da.	c) 3 b)-z gainera, eta plangintza horren ondorioz, ikastetxeetako ikasleek jardunaldi teknikoetan eta tokiko iraunkortasunerako beste ekintza batzuetan parte hartzen dute.	d) 5 c) puntuaz gainera, ikasleek gainontzeko herritarrekin batera hartzen dute parte.
5.- Foroetako erantzuna, ebaluazioa eta emaitzen jakinarazpena	a) 0 Ez dute Udalerriko Eskola Fororik egiten.	b)1 Eskolako udal foroak egiten dira, konpromisoak entzuten dira eta eskaerak biltzen dira, baina ez da erantzun mekanismorik zehatzen.	c) 3 b)- gainera, geroago, beste foro bat egiten da edo antzeko erantzun mekanismo bat erabiltzen da. Bertan, Udalak EA21eko ikastetxeei erantzuten die, haiek adierazitako eskaeren, konpromisoen eta rekerimenduen inguruan	d) 5 c)-z gainera, TA21en emaitzak kontuan hartzen dira EA21eko programak diseinatzeko eta egiteko. Era berean, EA21eko emaitzak kontuan hartzen dira TEPEn garapen-mailari buruzko urteko ebaluazioan eta batera jakinarazten dira
GUZTIZKOA EHUNEKOAN KOORDINAZIO ADIERAZLEA	Puntu kopurua X 4			

EGINDA	AZKEN BALORAZIOA				
UDALERRIA		Batere gustura ez	Oso gustura ez	Gustura	Oso gustura
	Egindako lanarekin gogobetetze-maila				X
	Irakaslegoarekin izandako koordinazio-maila			X	
	Ingurugela-CEIDArekin izandako koordinazio-maila			X	
	Udal ordezkariekin izandako koordinazio-maila				
	Udal teknikariekin izandako koordinazio-maila				X
	Diru-laguntzarekiko gogobetetze-maila			X	
LAGUNTZA TEKNIKOA		Batere gustura ez	Oso gustura ez	Gustura	Oso gustura o
	Egindako lanarekin gogobetetze-maila				
	Irakaslegoarekin izandako koordinazio-maila				
	Ingurugela-CEIDArekin izandako koordinazio-maila				
	Udal ordezkariekin izandako koordinazio-maila				
	Udal teknikariekin izandako koordinazio-maila				
	Diru-laguntzarekiko gogobetetze-maila				
Irakokizunak					

ERANSKINAK

1.- Udaletxeak sortutako materialak, argitaratu eta konpartitu daitekeen formatuan

- Lan fitxak
- Buletina
- <http://www.ingurugiroetxea.org/index.php/eskolako-agenda-21/324>

2.- Fakturak

Egindako gastuei dagozkien fakturen fotokopiak erantsi

3.- Lan-metodologia

Jarraian eransten den fitxa bete (Garatutako foro bakoitzeko fitxa bana).

4.- Praktika on bat azpimurratu

TOKIKO AGENDA 21 ETA ESKOLAKO AGENDA 21AREN ARTEKO KOORDINAZIOA BULTZATZEKO JARDUNBIDE EGOKIA			
Ekintza:	Sareko elkarlan lanabesen erabilera ikastetxeen arteko koordinaziorako		
Deskribapen laburra	Sareko doako lanabesak erabili dira herri diagnostikoa egitean ikastetxeek elkarren artean datuak trukatzeko. Lanabes hauek Google maps eta Google docs izan dira. Ikastetxe bakoitzak herrigune bat zuen diagnostikatzeko, ikuspegi orokorra izateko aldiz, lanabes hauen bidez elkartrukatu dituzte datuak, ikastetxe guztien artean herri osoa hartuz.		
Praktika ona kokatzen deneko Aalborg-eko Konpromisoa			
Erabilitako materialak	On line lanabesak: Google Maps eta Google Docs. Esteka: http://www.ingurugiroetxea.org/index.php/eskolako-agenda-21/324		
Partaideak	Egiten duten lana		
Ingurugiro Etxea Fundazioa	Antolaketa eta kudeaketa		
Ingurugiro Etxea Museoa	Antolaketa eta kudeaketa		
Udala	Laguntzailea		
Irakasleak	Partaideak		
Ikasleak	Partaideak		
Erabilitako metodologiaren deskribapena			
Elkarlanerako lanabesen erabilera, datuak elkartrukatzeko Google Docs lanabesa erabili da, bertan diagnostikorako ikastetxe bakoitzak bildutako datuak zintzilikatu dituelarik. Diagnostikoa irudikatzeko aldiz, aztertu puntu bakoitza Google Maps-en irudikatu da, non diagnostikoaren arabera puntuari kolore bat eman zaion: berdea, egoera egokia; laranja, hobetu beharreko egoera; gorria, egoera txarra.			
Jardunbide egokiaren berriztapena	Teknologia berrien erabilera	Bilatutako hobekuntza	Ikastetxeen arteko elkarlana eta komunikazioa hobetu da
Faktore kritikoak			

Teknologia berrien erabilera. Irakasleriari irakatsi egin behar izan zaio nola erabili lanabes hauek. Nahiz eta lanabesen erabilera errazak ez duen faktore hau hain zaila egin.

Arrakasta-faktoreak

Teknologia berrien erabilera ikaslerian. Modu erraz eta beraientzako motibagarrian egin da lan eta erakutsi da eginiko lana.

PROPOSAMENEN ERAGINA UDALERRI MAILAN		
Eskolen Udal Foroaren ondorioak (2010-2011 ikasturtea)		
Hobetzeko ekintzak edo proposamenak³	Tokiko Ekitza Planarekin Lotura (adierazi zein ekintza edo programaren barnean legokeen hobekuntza-proposamena)	Dagokion adierazlea
<ol style="list-style-type: none"> 1. Alde zaharreko kaleak oinezkoentzako egokitzea, edo ahal bada, espaloiak egitea. 2. Azpeitiko plazan dauden aparkalekuak kentzea. 3. Karmelo Etxegarai Ikastolan frontoi aldean igogailua edo arrapala bat jartzea goiko patiora igotzeko. 4. Barrenetxe auzoan elbarrituentzako jaitsiera jarri eta egokitzapenak egitea (aparkalekuak, koskak), eta kiroldegi aurrean, zebra-bideetik espaloira joateko altuera murriztea. 5. Zebra-bide altxatu gehiago jartzea. 6. Karmelo Etxegarai ikastolaren atarian dagoen zebra-bidea errespetatzeko, kanpainak egin edo udaltzaina ipintzea. Gurasoek, haurrak ikastolan lagatzerakoan, zebra-bidean aparkatzen dute eta. 7. Oinezkoek bidegorriak (bizikletentzakoak) errespetatzeko moduak sustatzea (informazio kanpaina, kontzientziatzea). 8. Autoak partekatze bideak erraztea eta bultzatzea. 9. Egaña gozotegitik atera eta udaletxe aldera joateko espaloirik ez dago. Proposamena: zaila da, baina seinaleen bidez arriskuak adieraztea edo zerbait egitea. 10. Jose Antonio Agirre Plazan, ludoteka atzeko pasabidean, argiak jartzea. 11. Sanjuandegira joateko pasagune irristakorra konpontzea, ispilu bat jartzea eta bertako argiak piztuta edukitzea. Sanjuandegiko atzealdean dagoen tunela ere (suhiltzaileen inguruan dagoena) oso zikin eta argirik gabe egoten da. 12. Madalena kaleko ermita aurrean ispilu handi bat jartzea kamioien irteerak kontuan hartzeko. 13. Foruen Ibilbidea norabide bakarreko kale bihurtzea. Honela, espaloia zabaldu daiteke eta bidegorria egin. 14. Joan XXIII kalea oinezkoentzat eta bizikletentzat egokitzea (espaloia zabaldu, zebra-bide gehiago jarri, 	<p>Proposamen guztiak, Ekintza Planaren 2. Lerro estrategikoan koka ditzakegu:</p> <p>UDALERRIKO MUGIKORTASUN BEHARRAK IRAUNKORTASUN IRIZPIDEEKIN ASE.</p> <p>Lerro estrategiko honetan aurreikusten diren programak honako hauek dira:</p> <p>P2.1 Motorrik gabeko garraiobideen sustapena P2.2 Garraio publikoaren sustapena P2.3 Auto pribatuaren erabilpen arduratsua P2.4 Udal Zerbitzuen mugikortasun iraunkorra P2.5 Irisgarritasun unibertsala bermatzea P2.6 Udal Planeamendutik mugikortasun iraunkorra bultzatzea</p>	

³ Proposamenen zerrenda luzea izatekotan, landutako azpigaiak idatzi eta eranskin modura gehitu zerrenda osoa

<p>farolak konpondu...) eta elbarrientzako aparkalekuak jartzea.</p> <ol style="list-style-type: none"> 15. Perdilegi kalean espaloia zabaltzea. Beste aldean, Iraurgi aldean, baranda eskailerataino luzatzea, zati bat gabe dago eta; eskailera mekanikoa jartzea (edadetuentsat, elbarrituentzat...); bide gorria egitea; eta bertan dagoen estolda, euria egiten duenean irristakorra geratzen denez, egokitzea. 16. Amueko zubiarekin paralelo doan bidean, "Corrugados" parean, espaloiak egitea, kiroldegi alderantz. Izan ere, Damasoko auzokideek asko erabiltzen baitute bide hau kiroldegira joateko. 17. Iraurgi ikastetxeko bizikletentzako aparkalekua ez dago toki egokian, horregatik, guk proposatzen dugu saskibaloiko kantxaren atzean jartzea. 18. Urbitarteko geltokiaren aurrean bidegorria geltokitik bereiztea (geltokitik bidegorrira zuzenean ateratzen da). 19. Bizikletak alokatzeko aukera jartzea. Horrela, bizikletarik ez duten guraso asko animatuko dira beraien seme-alabekin irtetera. 20. Jendea bizikletan eta oinez ibiltzera bultzatzeko, bidegorri sarea eraikitzea eta espaloiak eta errepideen pasabideak egokitzea. 21. Bizikletentzako aparkaleku egokiak jartzea erabilgarriak diren herriko hainbat lekutan, eta horien erabilera bultzatzeko jarduerak egitea. 22. Ikasberrin bizikletentzako aparkalekuan aterpea jartzea. 23. Autobus zerbitzua hobetzea: dauden linea zerbitzuen maiztasuna handitu, hiriburuetara (merkatal gune handietara luzatu), kostaldera eta herri txikietara autobus zerbitzua ugaritzea, batez ere, gauez eta asteburuetan, eta gazteentzat merkeago izatea. Horretarako, autobus txikiak edo beste sistema batzuk erabiltzea. 24. Berrito ere tren jartzea inguruko herrietara, kostaldera eta Donostiara joateko. 25. Urola ikastolaren aurrean eskolako autobusentzako geltokia ipintzea eta zakarrontziak lekuz aldatzea, ikuspena oztopatzen dute eta. Edukiontzia aparkalekuaren erdira pasatzea eta parean pibote pare bat jartzea. 26. Paulo VI kalean eta Berdura Plaza inguruan... kotxe, furgoneta, kamioi asko egoten dira gaizki aparkatuta eta arazoak sortzen dituzte (espaloitik pasatzeko lekurik ez, ataskoak). Beraz, hori kontrolatzea eskatzen dugu. 27. Azpeititik Azkoitirako bariante berriak tunel gutxiago izatea. 		
--	--	--

Udalak emandako erantzuna	
Proposamenei erantzuteko erabilitako bideak (alkatearen gutuna, foroaren grabaketaren banaketa, ...)⁴	Audientzian zuzeneko erantzuna
	Alkatearen gutuna erantzunarekin ikastetxe guztietara abenduan bidaltzeko ohitura dago, hau da, udal aurrekontuak landu ostean

PROPOSAMENEN ERAGINA UDALERRI MAILAN				
Aurreko ikasturteen proposamenei/eskariari udaletxeak emandako erantzunak				
Aurreko ikasturteetako proposamenak edo eskariak	Betetze-egoera			
	Bidean	Amaituta	Burutu gabea	Burutu ez izanaren arrazoia
- Gure aiton-amonek sendabelarretaz zekitena ez galtzeko ikastaroak eta tailerrak egitea.		X		
- Azpeitian sendabelarrak landatu eta seinalizatzea.		X		
- Azpeitian fruta ematen duten zuhaitz espezie desberdinak landatzea (sagarrondoak, gaztainondoak, intxaurondoak...) jendeak ezagutu ditzan.			X	
- Eskola denetan baratzak jartzea (gero ikastetxea arduratuko da zaintzaz).	X			Ikastetxe bakoitzak arduratu behar du horetaz. Udalak laguntza eskaini du norbaitek bere ikastetxean jarri nahi badu
- Bertako baserrietako animaliekin parke bat osatzea.			X	Ez da bideragarria ikusi
- Adin desberdinetako jendearentzat baratzak ipintzeko laguntzak ematea.	X			3. adinekoentzat gizarte zerbitzuetatik bideratzen da
- Baratzean egiten diren lanak ezagutzeko aukera ematea Azpeitiko ikastetxeko ikasleei. Ekintza hau nahi duten jubilatuen bitartez egitea proposatzen da.	X			2010ean maiatzean burutu ziren eta 2011n udazkenean egitea aurreikusten da

⁴ Erabilitako materialak erantsi (ikus 7. orrialdea, lehen zenbakia)

- Lekuko produktuak indartzeko Danborradan irteten duten 4. mailako ikasleei opariak banatzea (bertako produktuak, esaterako babak).			X	Udalak ez du ezer banatzeko ohituraik, enpresa pribatua da gulak banatzen dituena.
- Inguruko hipermerkatuak animatzea bertako produktuak saltzera (kanpainak eginez...).			X	
- Bertako baserriarrei erraztasunak ematea beraien produktuak ekoizteko eta saltzeko.		X		
- Klean bertako baserrietako esnea ematen duten makinak jartzea.	X			
- Produktu ekologikoak indartzeko azoka bereziak antolatzea.				
- Herriko denda txikiak, bertako baserrien azoka eta antzeko jarduerak bultzatzea, herriko zergak murriztuz eta laguntzak bideratuz.			X	
- Kontsumo ekologikoko taldeak ahalbideratzeko erraztasunak ematea (otarrak lagatzeko lekuak, lokalak).	X			
- Kontsumo ohiturak aldatzeko kanpainak egitea garaian garaikoa eta bertako produktuen kontsumoa sustatzeko, hala nola, bertako janarien sukaldaritza lehiaketak, janari osasuntsuari buruzko hitzaldiak eta tailerrak, kultura desberdinetako janarien dastaketak.	X			
- Geure inguruko landareen erabilera bultzatzea ekoizpenean eta salmentan.				
- Azpeitian egon daitezkeen hazi barietate guztien biltoki eta gordelekua sortzea, barietate hauek galdu aurretik.			X	
- Nekazal biodibertsitatea mantentzeko eta babesteko etxebizitza eta industria gunekopurua beharren arabera eraikitzea eta ahal den neurrian ez egitea baratzenzako egokiak diren lurretan.			X	PGOU-ren errebisioan eztabaidatuko da
- Inguruko basoetako ustiapen egokia antolatzea eta bertako espezieen erabilera bultzatzea.			X	Foru Aldundiaren eskumena da
- Larunbat gauetan janari osasuntsuarekin txosnak jartzea.			X	Ez da bideragarria ikusten
- AZPEITIA transgenikotik libreko eremua izendatzea.			X	Oraindik ez da gaia landu udaletxean