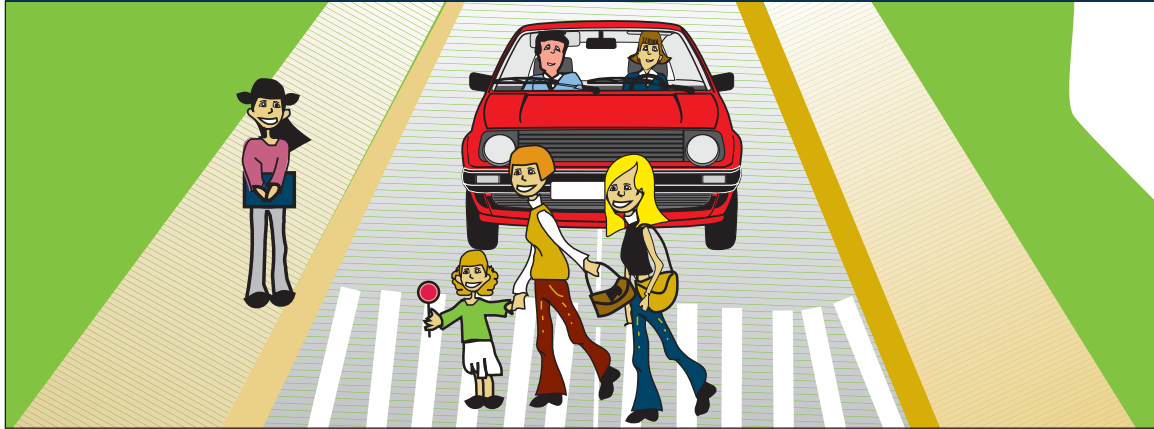


# GARRAIOA ETA MUGIKORTASUNA



Eskolako Agenda 21

LH 2. zikloa



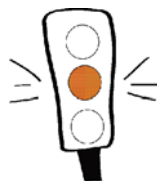
1.- **Familikoei** galdera batzuk egingo dizkiozue orokorrean gure bizitzan mugikortasun ohiturak zein diren jakiteko.

2.- Galdera hauek erantzun ondoren, eta eman dizkizuen erantzun desberdinen kopuruaren arabera, emaitza bat edo beste topa dezakezue. Fitxan erantzuna margotu egin behar duzue.

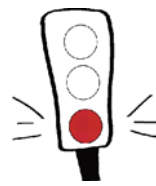
3- Ondoren, gelan mugikortasunaren inguruko erantzunen irudiekin hormirudiak sortuko dituzue. Bi txartel haundi egingo dituzue, batean:



Mugikortasun  
jasangarria  
denean



Hobetu behar  
dugu



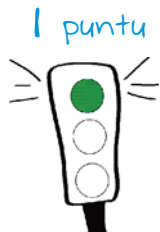
Magikortasun  
jasanezina

## Nola joaten zara?

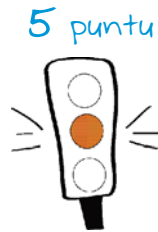
	LANERA	EROSKETAK EGITERA	MENDIRA	ZENTRO KOMERTZIALERA	BESTE HERRIETARA ASTEBURUETAN
Oinez					
Bizikletaz					
Trenez					
Herriko urbanoan					
Garraio publikoa					
Motorrez					
Taxian					
Autoan					



Nola joan nahi duzu?						
	LANERA	EROSKETAK EGITERA	MENDIRA	ZENTRO KOMERTZIALERA	BESTE HERRIETARA	ASTEBURUETAN
Oinez						
Bizikletaz						
Trenez						
Herriko urbanoan						
Garraio publikoa						
Motorrez						
Taxian						
Autoan						



Mugigortasun jasangarria denean



Hobetu behar dugu



Magikortasun jasanezina

.....

Emaitzen konparaketa gelan azaldu beharko duzue.

Kolore berdina atera ahal zaizue Nola joaten zara eta Nola joan nahi duzu muraletako erantzunetan? .....

Hormirudiak konparatu ondoren zein ondorio atera dituzue?

.....

.....

Zer egiteko prest egongo zinateke mugikortasun iraunkorra lortzeko?

.....

.....

1-14: Berdea

15-22: Naranja

23-30: Gorria