

UDALERRIA	AZPEITIA
-----------	----------

IKASTETXEAK						
Parte hartu duten zentroak						
CEP KARMELO ETXEGARAI LHI						
IES UROLA IK. AZP-AZK BHI						
CPEIPS IRAURGI HLBHIP						
CPEIPS IKASBERRI KOOP HLBHIP						
Dirulaguntzarik jaso gabe parte hartu duten zentroak						
Udalerriko ikastetxe kopurua			4			
EA21ean parte hartu duen ikasle kopurua			1.600			
UDALETXEA						
Laguntza teknikoaren kontratazioa	Ez	X	Bai		Zein?	
Landutako gaia	BIODIBERTSITATEA					
Udaletxeko teknikari arduraduna						
Izen abizenak			IZASKUN ZEZIAGA			
Ardura			Ingurumeneko teknikaria / <i>Técnico de medio ambiente</i>			
Proiektuari eskainitako denbora (proiektuari eskainitako denbora lan ordutegi osoarekin alderatuta, ehunekotan)						

EKINTZAK ETA GASTUAK					
Emandako diru-laguntza (€)		19.575 €	Gastua (BEZik gabe) (€)		39.150€
Garatutako ekintzak					
Kontzeptuak	Burututako ekintza (BAI/EZ)	Gauzatutako ekintzak identifikatu	Eginda	Gastua	
1.1. Eskolen arteko Foroen antolamendu eta dinamizazioa. Eskolako Agenda 21ari harrera ospakizuna edo Udal batzen antolamendua.	Bai	- Eskolen arteko Foroa - Audientzia	Apirilak 28 Maiatzak 12		

<p>1.2. Geletan landu ahal izateko eta ikasleen adinari egokitutako aztergaiari buruzko txostenak egin.</p>	<p>Bai</p>	<p>Lan fitxak:</p> <p>Aurre-jarduerak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zuhaitzak (LH1.zikloa). - Uste duguna baino gehiago dakigu (LH2.zikloa). - Sare trofikoaren simulazio jolasa (LH3.zikloa eta DBH1.maila). - DBH3.mailan eta DBH4.mailan, aurre-jarduera fitxa bertan txertatuta dago. <p>Oinarrizkoak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Loiolako parkea (LH1.zikloa). - Zuhaitzak (LH1.zikloa). - Paisaiaren azterketa (Goenara irteera) (LH2.zikloa). - Ibai tarte baten azterketa (LH3.zikloa). - Ibai tarte baten azterketa (DBH1.maila). - Biodibertsitatea: paisaiaren azterketa (DBH3. maila). - Biodibertsitatea: Naturgune Babestuak (DBH4.maila). - Inkesta (Batxilergoa). - Biodibertsitatea (Batxilergoa) - Biodibertsitatearen kudeaketa (Batxilergoa). <p>Osagarriak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Animaliak eta landareak (LH2. zikloa). - Biodibertsitatea (LH3. zikloa). - Biodibertsitatea (DBH1. zikloa). - Biodibertsitatea Ingurugiro Etxean (DBH2. zikloa). - Biodibertsitatea Ingurugiro Etxean (Batxilergoa). 	<p>Abendua-urtarrila</p>	
<p>1.3. Ikasleek hartutako konpromisoak eta udalari aurkezten zaizkion proposamenekin memoria-txostena egin.</p>	<p>Bai</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Udaletxean erregistratutako txostena - EA21 buletina 	<p>apirila ekaina</p>	
<p>1.4. Udalean edo inguruan, aztergaiarekin zerikusirik duten baliabideen katalogoa egin.</p>	<p>Bai</p>	<p>- "Biodibertsitatea: Irakaslearen Jardueren Erreferentzia materiala"</p>	<p>Abendua-urtarrila</p>	

1.5. Praktika onen eta esperientzia eredugarrien eta dokumentazio orokorraren bilduma egin eta Udaleko esperientzien ebaluazioa egin.	Bai	- "Biodibertsitatea: Irakaslearen Jardueren Erreferentzia materiala"		
2.1. Aztergaiaren inguruan diagnostikoa eta datu bilketa egiteko Udalerritik ibilbideak antolatu. (zenbat, zer maila, autobusak,...).	Bai	- Loiolako parkea - Ingurugiro Etxea museoko parkea - Goenako pagadia - Loiolako aterpetxe ingurua - Herriko ibaia edo erreka - Izarraitz mendia	Udaberrian zehar	
2.2. Familiei eta ikasleei zuzenduriko aztergaiari buruzko hitzaldiak edo jardunaldi teknikoak antolatu.	Ez	- Erleei buruzko hitzaldia - Zetazeoei buruzko hitzaldia - Ibaiaren garbiketa ekimena	Ikasturtean zehar 2008ko urria	
2.3. Eskolako Agenda 21aren informazioa eta komunikazio zabaldu ohizko komunikabideetan (Web, Jardunaldi, ...).	Bai	- Azpeitian Zer - DV - Noticias de Gipuzkoa - Uztarria - Hitzak - Erlo telebista - Buletina, Artelatzen enpresak egin du	Udazkenean eta udaberrian	
2.4. Eskolako Agenda 21ean parte hartzen duten ikasleen Topaketak antolatu (aste berdea, Eskolako Agenda 21aren jaia, animazio taldeen kontratazioa,...).	Bai	- Hazi tailerrak ikastetxeetan. - Bigarren eskuko azoka eta Bidezko Merkataritza - EGIN KEINU ekimena	Martxoa-maiatza Maiatzak 29 Maitzak 29	
2.5. Aztergaiari buruzko erakusketak antolatu eta egin.		2009ko abendurako aurreikusita		

Erantsi dagozkion fakturak *Anexar facturas correspondientes*

Burutu diren beste jarduerak batzuk				

KUDEAKETA		
Ingurugela-CEIDA ,udaletxea eta ikastetxeetako koordinatzaileen partaidetzarekin egindako koordinazio-bileren kopurua	3	
Udaletxeak antolatu eta dinamizatutako Eskolen Udai Foro kopurua	1	
UDALETXEA		
Udaletxeko sail desberdinetako teknikarien arteko koordinazio-sistema (Iraunkortasun-batzordea edo bestelakoak)	Bai	X
	Ez	
Koordinazio-sistemaren funtzionamenduaren deskribapena ¹		
- Hirigintza eta Ingurumen batzordea		
Eskolako Agenda 21 landu den egokiera kopurua ²	2	
Eskolako Agenda 21en inguruan landutako gaiak		
<ul style="list-style-type: none"> - Ikastetxeetako urteko planifikazioa - Alkateari luzatutako eskaerak 		
Eskolako Agenda 21en landu daitezkeen proposamenak		
	OINARRIZKOAK	OSAGARRIAK
LH1	<ul style="list-style-type: none"> • Parkearen azterketa (Loiola) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Zuhaitz mota desberdinak ▪ Parkeetako animaliak (kattagorriak, xaguak,...) ▪ Parkeen egitura (bideak, belarra, argia, zuhaitzak...); elementu desberdinak • Kaleetako zuhaitzak <ul style="list-style-type: none"> ▪ Hostoen marrazkiak ▪ Espezie desberdinak 	<ul style="list-style-type: none"> • Etxeko animaliak (bertakoak, kanpokoak- dortoka,...)
LH2	<ul style="list-style-type: none"> • Paisaiaren azterketa (basoak, baserriak, belardiak,...): Oñatzera irteera <ul style="list-style-type: none"> ▪ Basoak (Bertakoak, birlandatuak,...) ▪ Baserri eremua (baserriak, larreak, abereak, heskai biziak,...) ▪ Hirigunea (komunikabideak, etxeak, fabrikak, ...) ▪ Mendia (Izarraitz, artzaintza,...) 	<ul style="list-style-type: none"> • Biodibertsitatea Ingurugiro Etxean
LH3	<ul style="list-style-type: none"> • Ibai tarte bat aztertzea biodibertsitatearen ikuspuntutik: landareak, animaliak, ekosistema 	<ul style="list-style-type: none"> • Ingurugiro Etxea

¹ Iraunkortasun Batzorderik balego, kideak, bakoitzaren funtzioak eta bileren maiztasuna zehaztu/ *En caso de que exista Comisión de Sostenibilidad, concretar miembros, funciones y periodicidad de las reuniones*

² Koordinazio-sistemaren barruan zenbat aldiz landu den Eskolako Agenda 21 *Nº de ocasiones en las que se ha tratado la Agenda 21 Escolar en es sistema de coordinación*

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Landare espezie ezberdinen kontaketa (gako dikotomikoarekin) ▪ Animalia espezie ezberdinak ▪ Errekaren egitura (Zuhaitzak, zuhaixkak, sastrakak, belarkarak) ▪ Espezie kopuruaren kalkulua: biodibertsitatearen indize sinplea. ▪ Bi tarte desberdinen konparaketa (bideratua, bideratu gabea) 	<ul style="list-style-type: none"> • Leitzarango uraren zentroa • Algorri: Flysh-a eta munduko 4. iraungipen handia.
DBH	<p>1. MAIALA</p> <p>ERREKAREN AZTERKETA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hainbat espeziaren egoera, arraroak, arriskuan daudenak, inbaditzaileak, ... <ul style="list-style-type: none"> ▪ Urola ibaiaren espezi mehatxatuen katalogoa. ▪ Espezieen ezaugarrien azterketa ▪ Errekaren egoera espezieentzat ▪ Espezie exotiko inbaditzaileen katalogoa. ▪ Espezie exotikoen kaltea ibaian. • Ibaiko espezieen egoerari buruzko idazlana. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ingurugiro Etxea • Leitzarango uraren zentroa • Algorri: Flysh-a eta munduko 5. iraungipen handia. • (Aukerak ziklo desberdinetan trukatur)
	<p>2. MAIALA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Izarraitz eremu babestua (Zergatia): <ul style="list-style-type: none"> ▪ Baliabide naturalak ▪ Baliabide kulturalak • Ibilaldia (leku interesgarriak, putzua, elurzulua, pagadiak, herri bideak, ...)??? ▪ Nola maneiatu den Izarraitz mendia historikoki. ▪ Erabilpen desberdinak eta hauen aztarnak 	<ul style="list-style-type: none"> • Ingurugiro Etxea
	<p>3. MAIALA</p> <ul style="list-style-type: none"> • AZPEITIKO naturgune interesgarriari buruzko informazioa (KATALOGOA) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bi eremu desberdinen azterketa <i>in situ</i> ▪ Oinatz eta Sistiaga ▪ Baserri eremua eta Basoa (ibar-basoa) ▪ Bertako biodibertsitatea aztertu eta konparatu (zuhaitz, landare, animalia, abere, eta abar) ▪ Azpeitiko natur eremu ezberdinak ezagutu eta hauei buruz galdetu. • Inkesta 	<ul style="list-style-type: none"> • Ingurugiro Etxea
	<p>4. MAIALA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Izarraitz Eremu babestua: Zergatik LIC <ul style="list-style-type: none"> ▪ Legearren azterketa: Habitat zuzentaraua • Babes figura desberdinak (parke naturala, biotopo, zuhaitz singularra, Natura 2000 Sarea,) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Hauen arteko konparaketa eta azterketa. • Konpetentziak <ul style="list-style-type: none"> ▪ Babes figura bakoitzerako kudeaketa lanak zein erakundek dituen eta nola bete behar dituen. • Kudeaketa Plana <ul style="list-style-type: none"> ▪ Izarraitzen badagoen edo ez eta balego nola dagoen kudeatuta Izarraitz • Azterketa txostena egitea • Irteera 	<ul style="list-style-type: none"> • Ingurugiro Etxea

<p>BATXILLERGOA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ingurune Naturala <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ikaskide gazteagoek eginiko lanen azterketa eta laburpena • Diagnostikoaren laburpena, Ekintza Plana, Gauzatze maila, <ul style="list-style-type: none"> ▪ Azpeitiko katalogoaren azterketa eta diagnostikoa • Iritzia eskatu elkarte desberdinei: mendizaleei, norbanakoei, <ul style="list-style-type: none"> ▪ Herriko eragileei informazioa zabaltzea eta iritzia biltzea • Proposamenak luzatu biodibertsitatea handitu edota mantentzeko: Txostena <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kudeaketa planaren proposamena ▪ Diagnostikoa ▪ Biodibertsitatea handitzeko eta kontserbatzeko ekintzen eta jarrerren proposamena 	<ul style="list-style-type: none"> • Ingurugiro Etxea
----------------------------	---	--

SORTUTAKO MATERIALAK

Sortutako materialen zerrenda

- "Biodibertsitatea: Irakaslearen Jardueren Erreferentzia materiala"
- Izarraitz Kudeaketarako Planaren laburpena
- Azpeitiko Ingurune Naturalen Katalogoaren laburpena
- Azpeitiko diagnostikoaren laburpena
- Aurre-jarduerak
- Lan fitxak (aurrerago zehaztu dira)
- EA21 Buletina

ERABILITAKO KOMUNIKAZIO-KANALAK

Egindako lanak hedatzeko erabilitako komunikazio-kanalen zerrenda

- Azpeitian Zer
- DV
- Noticias de Gipuzkoa
- Uztarria
- Hitza
- Erlo telebista
- Udal web orrialdea

ESKOLAKO AGENDA 21 ERA IKASTETXE BERRIAK ERAKARTZEKO PROPOSAMENAK

Udalerriko beste ikastetxeak Eskolako Agenda 21ekin bat egiteko proposamenen zerrenda

Udalerriko ikastetxe guztiek hartzen dute parte

TOKIKO AGENDA 21 EN ETA ESKOLA AGENDA 21 EN ARTEKO KOORDINAZIO ADIERAZLEAREN BILA				
Koordinazio gakoak	PUNTUAZIOA			
1.- Iraunkortasunerako udal konpromisoa	a) 0 Bi dokumentuetako bat ez da sinatu	b) 1 Baina EZ dago berrikuspen mekanismorik eguneroko jokamoldeak sinatutako printzipioekin bat datozen ikusteko.	c) 3 b) aukeraz gain, badaude berrikuspen mekanismoak eguneroko jokamoldeak sinatutako printzipioekin bat datozen ikusteko.	d) 5 c)-z gainera, herritarrak iraunkortasun printzipioan sentsibilizatzeko plana dago, baita barne plan bat ere, udal zerbitzuen, ikasgelen, baliabideen kudeaketaren, antolaketaren eta udala-herritarrak harremanen koherentzia gainbegiratzeko.
2.- Tokiko iraunkortasunerako eta TA21-en zein EA21-en antolaketa egitura eta/edo udal taldea	a) 0 Ez dago egitura egonkorrik.	b) 1 Egitura egonkor bat dago. Ordezkaritza politikoei eta teknikarietako parte hartzen dute eta bi sailetan banatuta dago.	c) 3 b)-z gainera, egitura egonkor bat dago, ordezkaritza politikoei eta teknikarietako parte hartzen dute eta bi sail dauka. Gainera, kanpoko aholkularitza teknikoak dauka, TA21 eta EA21 dinamizatzeko zein garatzen laguntzeko.	d) 5 TA21 eta EA21 dinamizatzeko nahiz garatzen laguntzeko kanpoko aholkularitza teknikoak kontratatuta izateaz gain, egitura egonkor bat dauka, ordezkaritza politikoz zein teknikiar osatua, eta bi sail baino gehiago dauka.
3.- Elkarrekiko komunikazioa eta parte-hartzea herritarrek-hezkuntza komunitateak	a) 0 Ez dira joaten TA21ari lotutako herritarren foro orokorretara edo udalerriko iraunkortasuna bultzatzeko antzeko topaketetara, eta ez dute EA21aren garapen-mailari buruzko informaziorik ematen.	b) 1 Ez dira joaten TA21ari lotutako herritarren foro orokorretara edo dalerriko iraunkortasuna bultzatzeko antzeko topaketetara. EA21ari lotutako foro espezifikoetan bakarrik ematen diote informazioa ikasleek udal agintaritzari edo udal agintaritzak udalerriko iraunkortasun planen inguruko informazioa ematen die ikasleei.	c) 3 b)- gainera, TA21ari lotutako herritarren foro orokorretara edo udalerriko iraunkortasuna bultzatzeko antzeko topaketetara joaten dira eta horietan parte hartzen dute. Gainera, EA21aren garapenaren berri ematen dute, baita ikasketxeak parte hartzen duen iraunkortasunaren aldeko udalerriko ekintzen garapenaren berri ere.	d) 5 c)-z gainera, Iraunkortasunerako Udal Taldea eta agintari politikoei eskolarteko foroetara eta udalerriko eskola foroetara joaten dira.
4.- TA21 eta EA21 koordinatzea eta ikasleek iraunkortasunaren aldeko udal ekintzetan parte hartzea	a) 0 Ez da urteko bilerarik egiten.	b) 1 Urtean gutxienez bilera bat edo antzeko topaketa bat egiten da.	c) 3 b)-z gainera, eta plangintza horren ondorioz, ikasketxeetako ikasleek jardunaldi teknikoetan eta tokiko iraunkortasunerako beste ekintza batzuetan parte hartzen dute.	d) 5 c) puntuaz gainera, ikasleek gainontzeko herritarrekin batera hartzen dute parte.
5.- Foroetako erantzuna, ebaluazioa eta emaitzen jakinarazpena	a) 0 Ez dute Udalerriko Eskola Fororik egiten.	b) 1 Eskolako udal foroak egiten dira, konpromisoak entzuten dira eta eskaerak biltzen dira, baina ez da erantzun mekanismorik zehatzen.	c) 3 b)- gainera, geroago, beste foro bat egiten da edo antzeko erantzun mekanismo bat erabiltzen da. Bertan, Udalak EA21eko ikasketxei erantzuten die, haien adierazitako eskaeren, konpromisoen eta rekerimenduen inguruan.	d) 5 c)-z gainera, TA21en emaitzak kontuan hartzen dira EA21eko programak diseinatzeko eta egiteko. Era berean, EA21eko emaitzak kontuan hartzen dira TEPen garapen-mailari buruzko urteko ebaluazioan eta batera jakinarazten dira.
GUZTIZKOA EHUNEKOAN KOORDINAZIO ADIERAZLEA	Nº puntos X 4 60			

EGINDA		AZKEN BALORAZIOA			
UDALERRIA		Batere gustura ez	Oso gustura ez	Gustura	Oso gustura
	Egindako lanarekin gogobetetze maila			X	
	Irakaslearekin izandako koordinazio maila			X	
	Ingurugela-CEIDArekin izandako koordinazio maila			X	
	Udal ordezkariarekin izandako koordinazio maila				
	Udal teknikariarekin izandako koordinazio maila			X	
	Diru-laguntzarekiko gogobetetze maila			X	
LAGUNTZA TEKNIKOA	Ez da asistentzia teknikorik kontratatzen	Batere gustura ez	Oso gustura ez	Gustura	Oso gustura
	Egindako lanarekin gogobetetze maila				
	Irakaslearekin izandako koordinazio maila				
	Ingurugela-CEIDArekin izandako koordinazio maila				
	Udal ordezkariarekin izandako koordinazio maila				
	Udal teknikariarekin izandako koordinazio maila				
	Diru-laguntzarekiko gogobetetze maila				
Iradokizunak					

ERANSKINAK

1.- Udaletxeak sortutako materialak, argitaratu eta konpartitu daitekeen formatean

2.- Fakturak

Egindako gastuei dagozkien fakturen fotokopiak erantsi



ESKOLAKO AGENDA 21 (2008-2009) URTEKO MEMORIA



3.- Lan metodologia

Jarraian eranstek den fitxa bete (Garatutako foro bakoitzeko fitxa bana).

4.- Praktika on bat azpimurratu

TOKIKO AGENDA 21 ETA ESKOLAKO AGENDA 21AREN ARTEKO KOORDINAZIOA BULTZATZEKO JARDUNBIDE EGOKIA			
Ekintza:			
Deskribapen laburra			
Compromiso de Aalborg en el que está enmarcada la buena práctica			
Erabilitako materialak			
Partaideak		Egiten duten lana	
Erabilitako metodologiaren deskribapena			
Jardunbide egokiaren berriztapena		Bilatutako hobekuntza	
Faktore kritikoak			
Arrakasta faktoreak			

PROPOSAMENEN ERAGINA UDALERRI MAILAN		
Eskolen Udal Foroaren ondorioak (2008-2009 ikasturtea)		
Hobetzeko ekintzak edo proposamenak ³	Tokiko Ekintza Planarekin Lotura (adierazi zein ekintza edo programaren barnean legokeen hobekuntza-proposamena)	Dagokion adierazlea ⁴
- Landare inbaditzaileen aurkako lanak jarraitu, eta lanean ari diren guneeetan lan hauen berri emango duten kartelak ipini.		
- Azpeitian "Zuhaitz eguna" izendatu.		
- Maskotak ez abandonatzeko arauak jarri.		
- Herri barnean parke edo berdegune gehiago jarri eta hauetan iturri egokiak eta kolunpioak jarri; eta dauden parkeak zaindu (zuhaitz aniztasun gehiago jarri, bertakoak diren landare gehiagoz apaindu, eta garbi mantendu).		
- Goenako parkea egokitu (komunak, zakarrontziak, futbol zelaia hobetu), eta zuhaitz eta landare gehiago landatu, baina jendeari arauak jarritz (automobilak sartzen ez utzi...).		
- Zuhaitz mozketak kontrolatu, eta bertako espezieak landatu eta mantentzeko lehentasun eta erreztasunak eman.		
- Animalia inbaditzaileak jasotzeko (dordokak...) putzuak prestatu.		
- Baserrietan bertako fruitua ematen duten zuhaitzak landatzeko diru laguntzak eman, eta mendietan zehar hauetakoak landatu zuhaitz dibertsitatea bultzatuz.		
- Zuhaitzak landatu: Artzubi bidean, Sanjuandegiko parkean, Olazko Amaren Plazan, Damason, Santutxon...		
- Herriko parke eta paseabideetan dauden zuhaitzei izenak ezarri (Azpeitiko biztanleei zuhaitz desberdinak identifikatzeko aukera emanez).		
- Gure herria apainago egoteko bertako landareekin apaindutako balkoi eta terrazen sariketa bat antolatu.		
- Ibaiak eta errekek periodikoki garbitu (urtero edo?) eta ibaiertzetan landare gehiago ipini.		

³ Proposamenen zerrenda luzea izatekotan, landutako azpigaiak idatzi eta eranskin modura gehitu zerrenda osoa/ *En caso de haber muchas propuestas, indicar sólo los subtemas trabajados y anexar la relación completa de propuestas.*

⁴ Tokiko Agenda 21en Ekintza Planeko adierazleak jarri. Egongo ez balira, atxikita doan zerrendakoak aukeratu/ *Incluir indicadores del PAL de AL21. En caso de que no los hubiera, ver propuesta de indicadores que se adjunta.*

- Eraikuntzak ibai ertzetik metro batzuk urrunago egin eta paretak txikiagoak eta harriekin bakarrik.		
- Azpeitiko hainbat basotan kabiak ipini (horretarako beste egun bat izendatu edo "zuhaitz eguna" bera erabili).		
- Herritarrei landare inbaditzaileei buruzko informazioa zabaldu (inguruko landare inbaditzaileen argazkiak kaleratuz, kalteak eta ondorioak azalduz, saihesteko metodoak jakinaraziz), eta atarian landare hauetakoak dituzten herritarrei ken ditzaten gonbitea pasa eta ordeztako espezieak eskaini.		
- Izarraitz eremua zeharkatzeko dauden ibilbideak jendeari jakinarazi, eta eremu hau Parke Natural izendatzeko behar den esfortzua eta jarraipena egin.		
- Zelaietan etxebizitza berriak egin ordeztako lehendik dauden eraikin zaharrak berritu, eta berriak egiten badira kontuan hartu inguruan berdeguneak jartzea.		
- Azpeitiko udalerrian Izarraitz eremutik aparte biodibertsitate babesgune gehiago izendatzeko ahaleginak egin.		
- Babesgune, ingurune eta espezie ezberdinez informazioa banatu herrian.		
- Bertako, galtzeko arriskuan, dauden animalia basatien babesa ziurtatu ehizaren eta arrantza kontrolaren jarraipena eginez.		
- Ibaietako kutsadura murriztea izaki bizidunak hobeto bizitzeko horretarako behar den pertsonala jarritz.		
- Kanpotik ekartzen diren espezie arriskutsuen kontrol bat eman (ahal den guztiei informazioa eman), eta kanpotik ekarritako landarerek ez saltzeko kanpainak egin.		
- Arratoien populazioa kontrolatu.		
- Kutsadura luminikoa murrizteko kontrol gehiago jarri: egun argitan argiak itzali eta gaueko orduetan ahal den ordu gutxiena piztu. Gabonetako argiak soilik abenduaren 22tik urtarrilaren 6ra piztu eta gabonetako arbolaren argiak pizteko energia ekologikoa sustatu (adib: bizikleta estatikoen indarrez).		
Udalak emandako erantzuna		
Proposamenei erantzuteko erabilitako bideak (alkatearen gutuna, foroaren grabaketaren banaketa, ...) ⁵	Audientzia egin zenean alkateak proposamen guztiak banan banan erantzun zituen, eta idatzizko erantzuna udazkenean bidaliko da udal aurrekontuak landu ondoren.	

⁵ Erabilitako materialak erantsi (ikus 7. orrialdea, lehen zenbakia) / *Anexar materiales empleados (ver pag.7 apartado 1)*

--	--

PROPOSAMENEN ERAGINA UDALERRI MAILAN				
Aurreko ikasturteen proposamenei/eskariei udaletxeak emandako erantzunak				
Aurreko ikasturteetako proposamenak edo eskariak	Uneko egoera			
	Bidean	Amaituta	Burutu gabea	Burutu ez izanaren arrazoia
- Azpeitiko baliabideetan uraren indarra ahal den neurrian erabiltzea (errotan bezala).	X			
- Herritarrak erabiltzen ditugun tokietan (kiroldegian, igerilekuan, futbol aldageletan, iturrietan...) ura aurrezteko sistema egokia jartzea (adibidez, fitxen sistema).	X			
- Iturri gehiago ipini herrian eta umeentzako altura egokian egon daitezela.			X	Aztergai.
- Ura aurrezteko, iturriak botoi baten bidez ireki eta bere kasa ixten direnak izan daitezela.	X			
- Uraren erabilera egokia kartel eta ohar bidez lantzea.	X			
- Ur ez edangarria eta euri ura erabiltzen saiatu ahal den guztian: kotxeak eta kaleak garbitzeko, lorategiak ureztatzeko... Eta gastatzen den ur kopurua kontrolatzea.	X			
- Ibaira egiten diren hondakinen isurketen (tailerren, etxeen...) kontrol zorrotzagoa eskatzen diogu udaletxeari abisuen bidez, eta isunen bidez zigortzea.				Ez da Udalaren eskumena.
- Iturriak urte osoan eman dezatela ur emaria.	X			
- Udaletxetik kanpaina egin ura aurrezteko kanpaina egitea (web orriaren bidez, iragarkien bidez, "Azpeitian Zer"en bidez), eta ohar eta kartel bidez ur galerak gutxitzen saiatzea.		X		
- Herria garbitzeko langileak dauden bezala, gure ibaia garbia mantentzeko langileak egotea.				Ez da Udalaren eskumena.
- Ur kontsumoaren ordainketan aldaketak: gutxiengoa (30 m ³) gastatzen ez dituztenei ez ordainarazi gutxiengoa. Alderantziz, hauek nolabait saritu, eta kontsumoa gainditzen dutenei		X		Tarifazio sistema aldatu da.

nolabaiteko zergak ezarri. Hau, izan daiteke ur kontsumoa murrizteko sistema egokia.				
- Lorategietan dauden aspersoreak hobeto kontrolatzea. Batzuk ura tokitik kanpo botatzen dute.		X		
- Herriko uraren instalazio guztietan mantenimendu egokia izatea.		X		
- Ikastetxeei (ikasberri, adibidez) ez kobratu komertzio edo negozio prezioa, gutxienean etxeetako prezioa izan dadila.			X	Aztergai.
- Herritarrentzat ur kontsumoaren kupo minimoa "oso txikia" izatea eta dohain izatea. Gutxieneko horretatik igotzen dena fakturaren bidez kobratu. Edo fakturan, gastatzen den ura bakarrik kobratzea.		X		Fakturazio sistema aldatu da.
- Herritarrentzat ur kontsumoaren kupo minimoa "oso txikia" izatea eta dohain izatea. Minimo horretatik igotzen dena fakturaren bidez kobratu. Edo fakturan, gastatzen den ura bakarrik kobratzea.		X		Fakturazio sistema aldatu da.
- Etxe berriak egiterakoan euri ura biltzeko deposituak jarri, gero ur hori aprobetxatzeko.			X	Aztergai.
- Herrian zehar komun publiko gehiago ipini eta erakargarriagoak (pixatoki ekologikoak) eta daudenak ondo zaintzea; horrela kaleak garbitzen baino ur gutxiago gastatuko da.		X		
- Azpeitian gastatzen den uraren %30 alferrik galtzen da. Egoera hori hobetzea eskatzen dugu.		X		Etengabeko ekimena da.