

BIODIBERTSITATEA: Naturgune babestuak



Eskolako Agenda 21

DBH 4. maila



INGURUMEN ETA LURRALDE
"AMODIO" SAILA
DEPARTAMENTO DE MEDIOAMBIENTE Y
ORDENACIÓN DEL TERRITORIO

Izarraitzera irteera egin aurretik interesgarria izan daiteke Urdaibaiko Paisaiari buruzko Unitate Didaktikoa begiratzea eta gelan lantzea. Material hau ikastetxean bertan daukazue. Interneten ere aurki dezakezue ondorengo helbidean:

http://www.ingurumena.ejgv.euskadi.net/r49-6172/eu/contenidos/libro/urdaibaiko_paisaia/eu_10687/indice.html

Zuen mailari dagozkion jarduerak 58 orrialdean aurkituko dituzue.

Izarraitzera irteera egin eta gero, taldetan antolatuta bete ezazue ondorengo fitxa. Lagungarria izan daiteke fitxa bete aurretik Link hauek kontsultatzea behar duzuen informazioa lortzeko.

www.ingurumena.ejgv.euskadi.net/r49-6172/eu/contenidos/libro/naturaguneak/eu_espacios/gipuzkoa.html

www.zientzianet.com

www.azpeitia.net

BIODIBERTSITATEA: Naturgune babestua

1-Zer da Ingurune Natural Babestua?

.....

.....

2-Azpeitian ba al dago horrelakorik? Erantzuna baiezkoa bada, zein?

.....

3-Azal ezazu zer den Garrantzi Komunitarioko Leku bat.

.....

.....

4-Zergatik dira Izarraitz eta Ernio-Gazume Garrantzi Komunitarioko Lekuak?

.....

5- Euskal Herriko Espazio Natural Babestuen Sarean (ENBS) badaude beste babes-izendapen batzuk: Parke naturala, Biotopo Babestua, Zuhaitz bereziak. Hauen arteko desberdintasunak ezagutzeko osa ezazu ondorengo koadroa

	GARRANTZI KOMUNITARIOKO LEKUA	PARKE NATURALA	BIOTOPO BABESTUA	ZUHAITZ BEREZIAK
EZAUGARRI NAGUSIAK				
KUDEAKETARAKO TRESNAK				
KUDEAKETA PLANA				
ZENI DAGOKIO EGITEA				

6-Ba al dago Izarraitz kudeatzeko Planik?

.....

7-Nola dago kudeatuta Izarraitz?

.....

8-(Kudeaketa Planerako Proposamena laburtuta emango zaie ikasleei). Taldetan banatuta, Kudeaketa Planerako proposamen hau aztertu, ondorioak atera eta udalera eramateko proposamenak egin.

.....

.....