UDALERRIA *MUNICIPIO*	**AZPEITIA**

IKASTETXEAK *CENTROS*						
Parte hartu duten zentroak ***Centros participantes***						
CEP KARMELO ETXEGARAI LHI						
IES UROLA IK. AZP-AZK BHI						
CPEIPS IRAURGI HLBHIP						
CPEIPS IKASBERRI KOOP HLBHIP						
Dirulaguntzarik jaso gabe parte hartu duten zentroak ***Centros participantes sin subvención***						
EA21an parte hartu duen ikastetxe kopurua ***Número de centros participantes en la A21E***				4		
Udalerriko ikastetxe kopurua ***Número total de centros del municipio***				4		
EA21ean parte hartu duen ikasle kopurua ***Número total de alumnos participantes en la A21E***				1.446		
UDALETXEA *AYUNTAMIENTO*						
Laguntza teknikoaren kontratazioa ***Contratación de asistencia técnica***	**Bai** ***Sí***		**Ez** ***No***	X		
Landutako gaia ***Temática trabajada***	URA *AGUA*					
Udaletxeko teknikari arduraduna / *Técnico responsable del ayuntamiento*						
Izen abizenak / *Nombre y apellidos*	IZASKUN ZEZIAGA					

Ardura / *Cargo*	Ingurumeneko teknikaria *Técnico de medio ambiente*
Proiektuari eskainitako denbora (proiektuari eskainitako denbora lan ordutegi osoarekin alderatuta, ehunekotan) ***Dedicación al proyecto (% de dedicación al proyecto respecto a la dedicación laboral total)***	

EKINTZAK ETA GASTUAK *ACTIVIDADES Y GASTOS*			
Emandako diru-laguntza (€) ***Subvención concedida (€)***		**Gastua(€)** ***Gasto (€)***	??????????

Garatutako ekintzak *Actividades desarrolladas*

Kontzeptuak ***Conceptos***	**Aurreikusitako jarduerak[1]** ***Actuaciones previstas[1]***	**Burututako jarduerak[2]** ***Actuaciones que se han llevado a cabo[2]***	**Zein epetan garatu den[3]** ***Plazos en los que se ha desarrollado[3]***	**Gastua (€)** ***Gasto (€)***
1.1. Eskolen arteko Foroen antolamendu eta dinamizazioa. Eskolako Agenda 21ari harrera ospakizuna edo Udal batzen antolamendua. *1.1. Organización y dinamización de los Foros Interescolares o de los Actos de firma o bienvenida de la Agenda 21 Escolar y/o de las Audiencias con el Alcalde.*		- Eskolen arteko Foroa - Audientzia	Apirilak 22 Apirilak 29	

[1] Markatu diruz lagundutako kontzeptuak *Señalar conceptos subvencionados2006ko*
[2] Kontzeptu bakoitzaren baitan burututako jarduerak adierazi *Señalar las actuaciones llevadas a cabo*
[3] Hiruilekoa edo hilabetea adierazi *Indicar trimestre o mes*

1.2. Geletan landu ahal izateko eta ikasleen adinari egokitutako aztergaiari buruzko txostenak egin. *1.2. Realización de informes sobre el tema de estudio, adecuados a la edad del alumnado y para su posterior trabajo curricular.*		Uraren gaia lantzeko egin ditugun lan fitxak honakoak izan dira: - Azpeitiko iturriak (LH1.zikloa) - Igarako ur errota (LH1.zilkoa) - Azpeitiko uraren ibilbidea (LH2.zikl.) - Errekaren azterketa (LH3.zikloa) - Ur kontsumoa herri desberdinetan (LH3.Zikloa) - Errekaren azterketa (DBH1.zikloa) - Uraren fakturaren azterketa (DBH1.zikloa) - Herriko ur kontsumoa sektore desberdinetan (DBH2.zikloa) - Ur kontsumoa Azpeitian (DBH2.zikloa)		
1.3. Ikasleek hartutako konpromisoak eta udalari aurkezten zaizkion proposamenekin memoria-txostena egin. *1.3. Realización de un informe-memoria o revista con los compromisos y propuestas de los centros educativos y el Ayuntamiento, en relación al tema de estudio y la sostenibilidad.*		- Txostena egin dugu ikasleek ikastetxe mailan diagnostikoa egin ondoren hartu dituzten konpromisoak eta herri mailan diagnostikoa egin ondoren udalari luzatu nahi dizkioten proposamenak adieraziz.		
1.4. Udalean edo inguruan, aztergaiarekin zerikusirik duten baliabideen katalogoa egin. *1.4.Elaboración de un catálogo de recursos municipales o regionales en relación con el tema de estudio*		- (ez)		
1.5. Praktika onen eta esperientzia eredugarrien eta dokumentazio orokorraren bilduma egin eta Udaleko esperientzien ebaluazioa egin. *1.5. Recopilación de experiencias y buenos ejemplos, organización de la documentación y evaluación de las experiencias*		- (ez)		

2.1. Aztergaiaren inguruan diagnostikoa eta datu bilketa egiteko Udalerritik ibilbideak antolatu. (zenbat, zer maila, autobusak,…). *2.1. Salidas o itinerarios por el municipio para diagnosticar y tomar datos referidos al aspecto socio-ambiental de estudio. (número de salidas, autobuses,..)*		- Igarako ur errota (LH1.zikloa) - Herriko iturrien egoeraren azterketa (LH1.zikloa) - Nuarbeko urtegia (LH2. LH3.zikloa eta DBH1.zikloa) - Ibai Ederko edateko uren araztegia (LH2.zikloa, LH3. zikloa eta DBH1.zikloa) - Lasaoko hondakin-uren araztegia (DBH2.zikloa) - Ibaiaren azterketa (LH3. zikloa eta DBH1. zikloa) - Udal zerbitzuetara irteera (DBH2.zikloa)		
2.2. Familiei eta ikasleei zuzenduriko aztergaiari buruzko hitzaldiak edo jardunaldi teknikoak antolatu. *2.2 Organización de jornadas técnicas o conferencias sobre el tema de estudio, dirigidas a las familias y al alumnado.*		(ez)		
2.3. Eskolako Agenda 21aren informazioa eta komunikazio zabaldu ohizko komunikabideetan (Web, Jardunaldi, …). *2.3. Comunicación y difusión de las experiencias de Agenda 21 escolar en los canales habituales (WEBs, Jornadas,…)*		- Buletina Artelatz enpresak egin du - Azpeitian Zer - Uztarria - DV		
2.4. Eskolako Agenda 21ean parte hartzen duten ikasleen Topaketak antolatu (aste berdea, Eskolako Agenda 21aren jaia, animazio taldeen kontratazioa,…). *2.4. Organización y realización de encuentros de escolares participantes en la Agenda 21 escolar (Aste Berdea, Fiesta de la agenda 21 escolar, encuentros con los Foros de participación ciudadana, etc.)*		Aste Berdean: - Tailerrak ikastetxeetan - Bigarren eskuko azokan ikasleek parte hartu dute.		
2.5. Aztergaiari buruzko erakusketak antolatu eta egin. *2.5. Realización de exposiciones itinerantes en relación al tema de estudio.*		- "Hodeiak eta meteoroak" antolatu		

Erantsi dagozkion fakturak *Anexar facturas correspondientes*

Burutu ez diren aurreikusitako jarduerak ***Actuaciones previstas que no se han llevado a cabo***	**Burutu ez izanaren arrazoiak** ***Razones por la que no se han llevado a cabo***
- Gurasoentzako hitzaldiak - "Hodeiak eta meteoroak" erakusketa	Ez dira ezagutzen

KUDEAKETA /*GESTION*

Ingurugela-CEIDA eta ikastetxeetako koordinatzaileen partaidetzarekin egindako koordinazio-bileren kopurua. ***Número de reuniones de coordinación realizadas, con participación de coordinadores de los centros e Ingurugela-CEIDA***	6
Ingurugela-CEIDA ,udaletxea eta ikastetxeetako koordinatzaileen partaidetzarekin egindako koordinazio-bileren kopurua ***Nº de reuniones de coordinación realizadas con participación de coordinadores de los centros, Ingurugela-CEIDA y Ayto.***	3
Udaletxeak antolatu eta dinamizatutako Eskolen Udal Foro kopurua ***Nº de Foros Escolares Municipales que ha organizado y dinamizado el Ayto.***	1

Beste bilera batzuk ***Otro tipo de reuniones***	Ez	**Partaideak** ***Participantes***	

UDALETXEA / *AYUNTAMIENTO*

Udaletxeko sail desberdinetako teknikarien arteko koordinazio-sistema (Iraunkortasun-batzordea edo bestelakoak) ***Sistema de coordinación entre técnicos de diferentes departamentos del ayuntamiento(Comisión de Sostenibilidad u otros)***	Bai *Sí*	X
	Ez *No*	

Koordinazio-sistemaren funtzionamenduaren deskribapena[4] / *Descripción del funcionamiento del sistema de coordinación[4]*

- Hirigintza eta ingurumen batzordea

Eskolako Agenda 21 landu den egokiera kopurua[5] ***Nº de ocasiones en las que se ha tratado la Agenda 21 Escolar[5]***	2

Eskolako Agenda 21en inguruan landutako gaiak / *Temas tratados en relación a la Agenda 21 Escolar*

[4] Iraunkortasun Batzorderik balego, kideak, bakoitzaren funtzioak eta bileren maiztasuna zehaztu/ *En caso de que exista Comisión de Sostenibilidad, concretar miembros, funciones y periodicidad de las reuniones*
[5] Koordinazio-sistemaren barruan zenbat aldiz landu den Eskolako Agenda 21 *Nº de ocasiones en las que se ha tratado la Agenda 21 Escolar en es sistema de coordinación*

- Ikastetxeetako urteko planifikazioa
- Alkateari luzatutako eskaerak

Eskolako Agenda 21en landu daitezkeen proposamenak / ***Propuestas a trabajar en la Agenda 21 Escolar***

SORTUTAKO MATERIALAK / *MATERIALES GENERADOS*
Sortutako materialen zerrenda ***Listado de materiales generados***
- Lan fitxak - Buletina
ERABILITAKO KOMUNIKAZIO-KANALAK / *CANALES DE COMUNICACIÓN EMPLEADOS*
Egindako lanak hedatzeko erabilitako komunikazio-kanalen zerrenda ***Listado de canales de comunicación empleados para la difusión de los trabajos realizados***
- Azpeitian Zer - DV - Noticias de Gipuzkoa - Uztarria - Herri Irratia - Hitza

ESKOLAKO AGENDA 21ERA IKASTETXE BERRIAK ERAKARTZEKO PROPOSAMENAK / *PROPUESTAS PARA ATRAER A NUEVOS CENTROS A LA AGENDA 21 ESCOLAR*
Udalerriko beste ikastetxeak Eskolako Agenda 21ekin bat egiteko proposamenen zerrenda ***Listado de propuestas para incentivar a otros centros del municipio para que se sumen a la Agenda 21 Escolar***

AZKEN BALORAZIOA/ *VALORACIÓN FINAL*				
	Batere gustura ez ***Nada satisfecho***	**Oso gustura ez** ***Poco satisfecho***	**Gustura** ***Satisfecho***	**Oso gustura** ***Muy satisfecho***
Egindako lanarekin gogobetetze maila/ *Nivel de satisfacción con el trabajo realizado*			X	
Irakaslegoarekin izandako koordinazio maila/ *Nivel de coordinación con el profesorado*		X		
Ingurugela-CEIDArekin izandako koordinazio maila/ *Nivel de coordinación con Ingurugela-CEIDA*		x		
Udal ordezkariekin izandako koordinazio maila/ *Nivel de coordinación con los representantes municipales*				
Udal teknikariekin izandako koordinazio maila/ *Nivel de coordinación con los técnicos municipales*			X	
Diru-laguntzarekiko gogobetetze maila/ *Nivel de satisfacción respecto a la subvención*			X	
Iradokizunak/ *Sugerencias*				

Askotan eskoletako koordinatzaileak zuzenean Ceidarengana jotzeko ohitura dute eta alderantziz. Horren ondorioz Ingurugiro Etxeko hezitzaileok gauz asko ez ditugu jakiten edo oso berandu jakiten ditugu.

ERANSKINAK ANEXOS

1.- Udaletxeak sortutako materialak *Materiales generados por el Ayuntamiento*

2.- Fakturak *Facturas*

Egindako gastuei dagozkien fakturen fotokopiak erantsi
Anexar fotocopia de las facturas correspondientes a los gastos realizados.

3.- Laguntzaren eskaera *Solicitud de pago*

%60aren edo gainontzekoaren eskaera (atxikita bidaltzen dizuegu eredua)
Solicitud del 60% o resto de la ayuda (se adjunta plantilla)

4.- Lan metodologia *Metodología de trabajo*

Jarraian eransten den fitxa bete (Garatutako ekintza bakoitzeko fitxa bana).
Rellenar la ficha que se adjunta a continuación (una ficha por cada actividad desarrollada).

EGINDAKO LANA6 / TRABAJO REALIZADO6

Ekintza: ***Actividad:***	Igarako ur errota bisitatu eta lan fitxa osatu
Deskribapen laburra ***Breve descripción***	XVII. mendeko ur-errota honen egituraren hormirudia azaldu ondoren, errotaren parteak ikusten dira. Ondoren, martxan ipinita, artoaren ehotze prozesua ezagutzeko parada dute ikasleek. Jarraian, gelan, errotari buruzko lan-fitxa betetzen

[6] Fitxa bana bete ekintza bakoitzeko (irteera, jardunaldiak, hitzaldiak, foroak, txostenak, e.a.) / *Rellenar una ficha por cada actividad (salidas, jornadas, conferencias, foros, informes, etc.)*

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">dute.</td></tr>
<tr><td>Lortu nahi diren helburuak
Objetivos perseguidos</td><td colspan="3">Uraren garrantzia eta erabilpena ezagutzea
Energia berriztagarriak sortzeko metodoak ezagutzea</td></tr>
<tr><td>Erabilitako materialak
Materiales empleados</td><td colspan="3">Igarako ur-errotaren hormirudia eta lan-fitxa</td></tr>
<tr><td colspan="2">Partaideak
Participantes</td><td colspan="2">Egiten duten lana
Papel que desempeñan</td></tr>
<tr><td colspan="2">Iraurgi ikastetxeko LHko 1. zikloa</td><td colspan="2">Igarako errota ikusi, azalpena entzun, eta bisitari dagokion lan-fitxa betetzen dute.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Karmelo Etxegarai ikastolako LHko 1. zikloa</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2">Azpeitiko ikastola Ikasberriko LHko 1. maila</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="4">Erabilitako metodologiaren deskribapena
Descripción de la metodología empleada</td></tr>
<tr><td colspan="4">Taldeak talde txikitan banatzen dira. Ingurugiro- Etxeko teknikari bakoitzak talde bat hartzen du, eta bere azalpenean Igarako errotaren historiaren laburpen bat egin, eta errotaren egitura eta funtzionamendua azaltzen ditu. Ikasleek errota martxan ikusten dute, nola egiten den eta zertarako balio duen ikusten dute, eta egon daitezken galderak planteatu. Ondoren, gelan ikasle bakoitzak errotari buruzko lan fitxa bat betetzen du.</td></tr>
<tr><td>Dagokion adierazlea[7]
Indicador asociado[7]</td><td></td><td>Adierazlearen balioa
Valor del indicador</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">Faktore kritikoak / Factores críticos</td></tr>
<tr><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td colspan="4">Arrakasta faktoreak / Factores de éxito</td></tr>
<tr><td colspan="4"></td></tr>
</table>

[7] Erabili nahi izanez gero, eredu honetako lehen eranskinean proposatutako adierazleak/ *Se pueden utilizar los indicadores propuestos en el primer anexo*

EGINDAKO LANA[6] / *TRABAJO REALIZADO[8]*			
Ekintza: ***Actividad:***	Herriko iturrien egoeraren azterketa egin eta lan fitxa osatzea		
Deskribapen laburra ***Breve descripción***	Azpeitiko kale eta plazetako iturrien egoera aztertzen da fitxa bat jarraituz		
Lortu nahi diren helburuak ***Objetivos perseguidos***	Iturrien egoera ezagutu eta hobekuntza proposamenak luzatzea Udalari		
Erabilitako materialak ***Materiales empleados***	Lan fitxa eta argazki kamera		

Partaideak ***Participantes***	**Egiten duten lana** ***Papel que desempeñan***
Iraurgi ikastetxeko LHko 1. zikloa	Lan fitxak aipatzen dituen aspektuak egiaztatzea herriko iturrietan
Azpeitiko ikastola Ikasberriko LHko 2. maila	

Erabilitako metodologiaren deskribapena ***Descripción de la metodología empleada***			
Talde txikitan banaturik herriko kale eta plazak behatzen dituzte fitxak planteatzen dituen galderak erantzunez. Honekin batera, irakasleei eskatzen zaie fitxan bertan aztertutako iturrien argazkiak ateratzea. Lan fitxaren azkenengo puntuan aukera ematen zaie ikasleei Azpeitiko iturriei buruz zerbait esateko udalari.			
Dagokion adierazlea[7] ***Indicador asociado[9]***		**Adierazlearen balioa** ***Valor del indicador***	
Faktore kritikoak / *Factores críticos*			
Arrakasta faktoreak / *Factores de éxito*			

[8] Fitxa bana bete ekintza bakoitzeko (irteera, jardunaldiak, hitzaldiak, foroak, txostenak, e.a.) / *Rellenar una ficha por cada actividad (salidas, jornadas, conferencias, foros, informes, etc.)*

[9] Erabili nahi izanez gero, eredu honetako lehen eranskinean proposatutako adierazleak/ *Se pueden utilizar los indicadores propuestos en el primer anexo*

EGINDAKO LANA[6] / *TRABAJO REALIZADO*[10]			
Ekintza: ***Actividad:***	Azpeitiko uraren ibilbidea jarraitzea eta hobekuntza proposamenak luzatzea udalari uraren kudeaketan		
Deskribapen laburra ***Breve descripción***	Azpeitian kontsumitzen den uraren ibilbidea ezagutu, baloratu eta hobekuntza proposamenak luzatu		
Lortu nahi diren helburuak ***Objetivos perseguidos***	Herrian kontsumitzen den uraren arraztoa ezagutzea, bai ur garbiarena, bai hondakin urarena ere Herri mailako ur kudaketa ezagutu eta baloratzea Norberaren kontsumoa aztertzea eta aurrezpena bideratzea		
Erabilitako materialak ***Materiales empleados***	Lan fitxa		
Partaideak ***Participantes***		**Egiten duten lana** ***Papel que desempeñan***	
Iraurgi ikastetxeko LHko bigarren zikloa		Lan fitxa bete eta uraren kudeaketan hobekuntza proposamenak luzatu	
Erabilitako metodologiaren deskribapena ***Descripción de la metodología empleada***			
Lan fitxa banaka osatu eta gero, hobekuntza neurriak talde handian proposatu			
Dagokion adierazlea[7] ***Indicador asociado***[11]		**Adierazlearen balioa** ***Valor del indicador***	
Faktore kritikoak / *Factores críticos*			
Arrakasta faktoreak / *Factores de éxito*			

[10] Fitxa bana bete ekintza bakoitzeko (irteera, jardunaldiak, hitzaldiak, foroak, txostenak, e.a.) / *Rellenar una ficha por cada actividad (salidas, jornadas, conferencias, foros, informes, etc.)*

[11] Erabili nahi izanez gero, eredu honetako lehen eranskinean proposatutako adierazleak/ *Se pueden utilizar los indicadores propuestos en el primer anexo*

EGINDAKO LANA[6] / *TRABAJO REALIZADO*[12]			
Ekintza: ***Actividad:***	Ibaiaren azterketa egin eta lan fitxa osatu		
Deskribapen laburra ***Breve descripción***	Ibaiaren tramo bat aukeratu dute eta Ibaialdek banatutako maletinaz baliatuz uraren kalitatea, inguruaren egoera, bertan dauden zuhaitz motak, e.a. aztertu dituzte. Ondoren, osagarri modura, lan fitxa osatu dute.		
Lortu nahi diren helburuak ***Objetivos perseguidos***	- Uraren kalitatea aztertzea eta bertan bizi diren animalia eta landareak ezagutzea - Ibaiaren inguruko egoera aztertzea (txukun dagoen...) - Erreka inguruko zuhaitz mota desberdinak ezagutzea - Udalari luzatzeko proposamenak ateratzea		
Erabilitako materialak ***Materiales empleados***	- Ibaialdek banatutako maletina - Artelatzek prestatutako lan fitxa (LH3)		
Partaideak ***Participantes***		**Egiten duten lana** ***Papel que desempeñan***	
Ikasberri Azpeitiko ikastolako LH3.zikloko ikasleak		Ibaiaren azterketa egin	
Erabilitako metodologiaren deskribapena ***Descripción de la metodología empleada***			
Eskolako Agenda 21eko koordinatzaileak, azterketa egin aurretik, lan hau nola egin behar zen ikasteko aukera izan zuten Aitor Epelde, Urola ikastolako irakaslearen eskutik. Horretarako, arratsalde batean berarekin elkartu ginen koordinatzaileak, Ingurugela CEIDAko Edurne Huesa eta Ingurugiro Etxeko teknikariak.			
Dagokion adierazlea[7] ***Indicador asociado***[13]		**Adierazlearen balioa** ***Valor del indicador***	
Faktore kritikoak / *Factores críticos*			
Ibaiaren azterketa egiteko asmoa zuten ikastetxe batzuek ez dute egin, karmelo Etxegarai ikastolak eta Iraurgi ikastetxeak, hain zuzen. Arrazoiak ez			

[12] Fitxa bana bete ekintza bakoitzeko (irteera, jardunaldiak, hitzaldiak, foroak, txostenak, e.a.) / *Rellenar una ficha por cada actividad (salidas, jornadas, conferencias, foros, informes, etc.)*
[13] Erabili nahi izanez gero, eredu honetako lehen eranskinean proposatutako adierazleak/ *Se pueden utilizar los indicadores propuestos en el primer anexo*

dakizkigu ez dizkigutelako zehaztu.
Arrakasta faktoreak / ***Factores de éxito***
Azterketa egin dutenak errekaren egoera ezagutu ahal izan dute eta horri esker udalerako proposamenak atera ahal izan dituzte.

EGINDAKO LANA[6] / *TRABAJO REALIZADO*[14]			
Ekintza: ***Actividad:***	Herri desberdinetako ur kontsumoa alderatu eta grafikoa egin		
Deskribapen laburra ***Breve descripción***	Herri desberdinetan 2007an kontsumitu zen ur kopuruaren berri eman genien fitxa batean. Ikasleak datu hauek alderatu behar zituzten, eta galdera batzuk erantzun ondoren, datu horiekin grafikoak egin behar zituzten.		
Lortu nahi diren helburuak ***Objetivos perseguidos***	- Herri guztietan pertsona eta eguneko gastatzen den ur kopurua ez dela berdina jabetuaraztea - Izugarrizko ur kopuruak alferrik galtzen direla jakinaraztea - Alferrik galtzearen arrazoiak jakinaraztea - Urak aurrezteko neurriak hartzea bultzatzea - Udalari luzatzeko proposamenak ateratzea		
Erabilitako materialak ***Materiales empleados***	Ingurugiro Etxeak prestatutako lan fitxa		
Partaideak ***Participantes***	**Egiten duten lana** ***Papel que desempeñan***		
Ikasberri Azpeitiko ikastolako LH3.zikloko ikasleak	Ekintza egin		
Iraurgi ikastetxeko LH3.zikloko ikasleak	Ekintza egin		
Azpeitiko ikastola Karmelo Etxegaraiko LH3.zikloko ikasleak	Ekintza egin		
Erabilitako metodologiaren deskribapena ***Descripción de la metodología empleada***			
Herri desberdinetako ur kontsumoaren datuak bildu ondoren lan fitxa bat osatu genuen Ingurugiro Etxeko hezitzaileok. Ondoren, irakasleekin koordinazio bileran elkartu ginen eta momentu hori aprobetxatu genuen hauei lan hori aurkezteko eta argibideak emateko. Ikasleak irakasleen laguntzarekin fitxa osatu ondoren, grafikoak egin zituzten eta udalari luzatzeko proposamenak atera.			
Dagokion adierazlea[7] ***Indicador asociado[15]***		**Adierazlearen balioa** ***Valor del indicador***	
Faktore kritikoak / *Factores críticos*			

[14] Fitxa bana bete ekintza bakoitzeko (irteera, jardunaldiak, hitzaldiak, foroak, txostenak, e.a.) / *Rellenar una ficha por cada actividad (salidas, jornadas, conferencias, foros, informes, etc.)*

[15] Erabili nahi izanez gero, eredu honetako lehen eranskinean proposatutako adierazleak/ *Se pueden utilizar los indicadores propuestos en el primer anexo*

Arrakasta faktoreak / *Factores de éxito*
Grafikoen bidez errazago ikusi dute herrien arteko desberdintasuna ur kontsumoan, eta arrazoiak eztabaidatu ahal izan dituzte. Honen ondorioz, proposamenak atera dituzte udalari luzatzeko.

EGINDAKO LANA6 / TRABAJO REALIZADO16	
Ekintza: ***Actividad:***	Erreka edo ibaiaren azterketa
Deskribapen laburra ***Breve descripción***	Ibaiaren tramo bat aukeratu dute eta Ibaialdek banatutako maletinaz baliatuz kutsadura adierazleak, azterketa kimiko eta biologikoak, zein erreka eremu dauden ubideratuak, aztertu dituzte. Ondoren, osagarri modura, lan fitxa osatu dute.
Lortu nahi diren helburuak ***Objetivos perseguidos***	- Uraren kalitatea aztertzea eta bertan bizi diren animalia eta landareak ezagutzea - Ibaiaren inguruko egoera aztertzea (txukun dagoen...) - Erreka inguruko zuhaitz mota desberdinak ezagutzea - Udalari luzatzeko proposamenak ateratzea
Erabilitako materialak ***Materiales empleados***	- Ibaialdek banatutako maletina - Ingurugiro Etxeak prestatutako lan fitxa (DBH 1.zikloa)

Partaideak ***Participantes***	**Egiten duten lana** ***Papel que desempeñan***
Urola ikastolako DBHko Lehen zikloa	Ibaiaren azterketa egin
Iraurgi DBHko Lehen zikloa	Ibaiaren azterketa egin

Erabilitako metodologiaren deskribapena ***Descripción de la metodología empleada***
Eskolako Agenda 21eko koordinatzaileak, azterketa egin aurretik, lan hau nola egin behar zen ikasteko aukera izan zuten Aitor Epelde, Urola ikastolako irakaslearen eskutik. Horretarako, arratsalde batean berarekin elkartu ginen koordinatzaileak, Ingurugela CEIDAko Edurne Huesa eta Ingurugiro Etxeko teknikariak.

Dagokion adierazlea[7] ***Indicador asociado***[17]		**Adierazlearen balioa** ***Valor del indicador***	

Faktore kritikoak / *Factores críticos*

[16] Fitxa bana bete ekintza bakoitzeko (irteera, jardunaldiak, hitzaldiak, foroak, txostenak, e.a.) / *Rellenar una ficha por cada actividad (salidas, jornadas, conferencias, foros, informes, etc.)*

[17] Erabili nahi izanez gero, eredu honetako lehen eranskinean proposatutako adierazleak/ *Se pueden utilizar los indicadores propuestos en el primer anexo*

Arrakasta faktoreak / *Factores de éxito*

EGINDAKO LANA6 / TRABAJO REALIZADO18	
Ekintza: ***Actividad:***	Etxeko fakturaren azterketa
Deskribapen laburra ***Breve descripción***	Taldetan banaturik etxe batzuetako fakturak aztertu dira, eta ondoren, ateratako datuekin, Ingurugiro Etxeak prestatutako lan fitxa osatu da
Lortu nahi diren helburuak ***Objetivos perseguidos***	- Bertako ur kontsumoa eta kostua zenbaterainokoa den jakitea - Herriko uraren kudeaketa eta erabilpenaz ohartaraztea
Erabilitako materialak ***Materiales empleados***	- Etxeetako fakturak - Ingurugiro Etxeak prestatutako lan fitxa - Udalari luzatzeko proposamenak ateratzea

Partaideak ***Participantes***	**Egiten duten lana** ***Papel que desempeñan***
Iraurgi DBHko 1.zikloko ikasleak	Ekintza egin
Urola ikastolako DBHko 1.zikloko ikasleak	Ekintza egin

Erabilitako metodologiaren deskribapena ***Descripción de la metodología empleada***
Lau edo bost etxetako fakturak jaso ondoren, ikasleek taldetan banatuta faktura bakoitza aztertu zuten. Ondoren, datu horiek erabiliz Ingurugiro Etxeak prestatutako fitxa osatu zuten.

Dagokion adierazlea[7] ***Indicador asociado***[19]		**Adierazlearen balioa** ***Valor del indicador***	

Faktore kritikoak / *Factores críticos*
Arrakasta faktoreak / *Factores de éxito*

[18] Fitxa bana bete ekintza bakoitzeko (irteera, jardunaldiak, hitzaldiak, foroak, txostenak, e.a.) / *Rellenar una ficha por cada actividad (salidas, jornadas, conferencias, foros, informes, etc.)*

[19] Erabili nahi izanez gero, eredu honetako lehen eranskinean proposatutako adierazleak/ *Se pueden utilizar los indicadores propuestos en el primer anexo*

EGINDAKO LANA6 / TRABAJO REALIZADO20			
Ekintza: ***Actividad:***	Udal zerbitzuetako ura aztertzea		
Deskribapen laburra ***Breve descripción***	Herriko zerbitzu desberdinetan ematen den uraren erabilpena aztertu da: kiroldegian, herriko garbitasun zerbitzuan, lorategian, igerilekuan, anbulatorioan, zaharren egoitzan...		
Lortu nahi diren helburuak ***Objetivos perseguidos***	- Udalak eskaintzen dituen zerbitzuetatik ura zeinetan erabiltzen den ezagutzea - Erabilpen horren baldintzak ezagutzea eta aztertzea - Udalari luzatzeko proposamenak ateratzea		
Erabilitako materialak ***Materiales empleados***			
Partaideak ***Participantes***		**Egiten duten lana** ***Papel que desempeñan***	
Iraurgi DBHko 2.zikloko ikasleak		Ekintza egin	
Urola ikastolako DBHko 2.zikloko ikasleak		Ekintza egin	
Erabilitako metodologiaren deskribapena ***Descripción de la metodología empleada***			
Ikasle guztien artean galdetegi bat prestatu zuten. Ondoren, taldetan banatuta, Ingurugiro etxeak prestatutako fitxarekin eta beraiek prestatutako galdetegiarekin udal zerbitzu desberdinetako arduradunei elkarrizketa egitera joan ziren. Guztien emaitzak elkartu ondoren, Udaletxera eramateko ondorioak atera zituzten.			
Dagokion adierazlea[7] ***Indicador asociado***[21]		**Adierazlearen balioa** ***Valor del indicador***	
Faktore kritikoak / *Factores críticos*			
Arrakasta faktoreak / *Factores de éxito*			

[20] Fitxa bana bete ekintza bakoitzeko (irteera, jardunaldiak, hitzaldiak, foroak, txostenak, e.a.) / *Rellenar una ficha por cada actividad (salidas, jornadas, conferencias, foros, informes, etc.)*

[21] Erabili nahi izanez gero, eredu honetako lehen eranskinean proposatutako adierazleak/ *Se pueden utilizar los indicadores propuestos en el primer anexo*

EGINDAKO LANA6 / TRABAJO REALIZADO22			
Ekintza: ***Actividad:***	Herriko ur kontsumoa sektore desberdinen arabera aztertzea		
Deskribapen laburra ***Breve descripción***	Hiru taldetan banatuta zera jakin behar zuten: A taldeak, sektoreen arabera banatuta, zenbat ur kontsumitzen den herrian B taldeak, zenbat ur kontsumitzen den herrian pertsona eta eguneko C taldeak, familiaren banaketa kontsumoaren arabera (zenbatek kontsumitzen duen gehiegi, zenbatek gutxiegi...)		
Lortu nahi diren helburuak ***Objetivos perseguidos***	- Pertsona eta eguneko duten ur kontsumoaz ohartaraztea - Urarekin arduratsuak diren jakinaraztea - Udalari luzatzeko proposamenak ateratzea		
Erabilitako materialak ***Materiales empleados***			
Partaideak ***Participantes***		**Egiten duten lana** ***Papel que desempeñan***	
Iraurgi DBHko 2.zikloko ikasleak		Ekintza egin	
Urola ikastolako DBHko 2.zikloko ikasleak		Ekintza egin	
Erabilitako metodologiaren deskribapena ***Descripción de la metodología empleada***			
Ingurugiro Etxeak prestatutako fitxan oinarrituta, taldeka banaturik aurrerago aipatutako datuak atera zituzten. Ondoren, mahai-ingurua egin zuten emaitza guztiak eztabaidatzeko, eta ondorioak ateratzeaz gain, proposamenak prestatu zituzten Udaletxerako.			
Dagokion adierazlea[7] ***Indicador asociado***[23]		**Adierazlearen balioa** ***Valor del indicador***	
Faktore kritikoak / *Factores críticos*			
Arrakasta faktoreak / *Factores de éxito*			

[22] Fitxa bana bete ekintza bakoitzeko (irteera, jardunaldiak, hitzaldiak, foroak, txostenak, e.a.) / *Rellenar una ficha por cada actividad (salidas, jornadas, conferencias, foros, informes, etc.)*

[23] Erabili nahi izanez gero, eredu honetako lehen eranskinean proposatutako adierazleak/ *Se pueden utilizar los indicadores propuestos en el primer anexo*

PROPOSAMENEN ERAGINA UDALERRI MAILAN / *INCIDENCIA DE LAS PROPUESTAS A NIVEL MUNICIPAL*		
Eskolen Udal Foroaren ondorioak (2007-2008 ikasturtea)*Conclusiones del Foro Escolar Municipal (curso 2006-2007)*		
Hobetzeko ekintzak edo proposamenak[24] ***Acciones o Propuestas de Mejora[8]***	**Tokiko Ekitza Planarekin Lotura (adierazi zein ekintza edo programaren barnean legokeen hobekuntza-proposamena)** ***Acción o programa del Plan de Acción Local que se encuentra relacionado/a con la propuesta de mejora***	**Dagokion adierazlea[25]** ***Indicador asociado[9]***
- Azpeitiko baliabideetan uraren indarra ahal den neurrian erabiltzea (errotan bezala). - Herritarrak erabiltzen ditugun tokietan (kiroldegian, igerilekuan, futbol aldageletan, iturrietan...) ura aurrezteko sistema egokia jarri (adibidez, fitxen sistema). - Iturri gehiago ipini herrian eta umeentzako altura egokian egon daitezela. - Ura aurrezteko, iturriak botoi baten bidez ireki eta bere kasa ixten direnak izan daitezela. - Uraren erabilera egokia kartel eta ohar bidez landu. - Ur ez edangarria eta euri ura erabiltzen saiatu ahal den guztian: kotxeak eta kaleak garbitzeko, lorategiak ureztatzeko. Eta gastatzen den ur kopurua kontrolatu. - Ibaira egiten diren hondakinen isurketen (tailerren, etxeen...) kontrol zorrotzagoa eskatzen		

[24] Proposamenen zerrenda luzea izatekotan, landutako azpigaiak idatzi eta eranskin modura gehitu zerrenda osoa/ *En caso de haber muchas propuestas,indicar sólo los subtemas trabajados y anexar la relación completa de propuestas.*
[25] Tokiko Agenda 21en Ekintza Planeko adierazleak jarri. Egongo ez balira, atxikita doan zerrendakoak aukeratu/ *Incluir indicadores del PAL de AL21. En caso de que no los hubiera, ver propuesta de indicadores que se adjunta.*

diogu udaletxeari abisuen bidez, eta zigortu isunen bidez.

- Iturriak urte osoan eman dezatela ur emaria.
- Udaletxetik kanpaina egin ura aurrezteko (web orriaren bidez, iragarkien bidez, "Azpeitian Zer"en bidez), eta ohar eta kartel bidez ur galerak gutxitzen saiatu.
- Herria garbitzeko langileak dauden bezala, gure ibaia garbia mantentzeko langileak egotea.
- Ur kontsumoaren ordainketan aldaketak: gutxiengoa 30 m^3 gastatzen ez dituztenei ez ordainarazi gutxiengoa. Alderantziz, hauek nolabait saritu, eta kontsumoa gainditzen dutenei nolabaiteko zergak ezarri. Hau, izan daiteke ur kontsumoa murrizteko sistema egokia.
- Lorategietan dauden aspersoreak hobeto kontrolatzea. Batzuk ura tokitik kanpo botatzen dute.
- Herriko uraren instalazio guztietan mantenimendu egokia izatea.
- Ikastetxeei (ikasberri, adibidez) ez kobratu komertzio edo negozio prezioa, gutxienean etxeetako prezioa izan dadila.
- Herritarrentzat ur kontsumoaren kupo minimoa “oso txikia” izatea eta dohain izatea. Minimo horretatik igotzen dena fakturaren bidez kobratu. Edo fakturan, gastatzen den ura bakarrik kobratzea.
- Etxe berriak egiterakoan euri ura biltzeko depositoak jarri, gero ur hori aprobetxatzeko.
- Herrian zehar komun publiko gehiago ipini eta

erakargarriagoak (pixatoki ekologikoak) eta daudenak ondo zaindu; horrela kaleak garbitzen baino ur gutxiago gastatuko da. - Azpeitian gastatzen den uraren %30 alferrik galtzen da. Egoera hori hobetzea eskatzen dugu.		

Udalak emandako erantzuna/ *Respuesta proporcionada por el Ayuntamiento*	
Proposamenei erantzuteko erabilitako bideak (alkatearen gutuna, foroaren grabaketaren banaketa, ...)[26] ***Vías utilizadas para dar respuesta a las propuestas (carta del/ de la alcalde/sa, reparto de la grabación del foro...)[10]***	

PROPOSAMENEN ERAGINA UDALERRI MAILAN / *INCIDENCIA DE LAS PROPUESTAS A NIVEL MUNICIPAL*

Aurreko ikasturteen proposamenei/eskariei udaletxeak emandako erantzunak
Respuesta del Ayuntamiento a las propuestas/demandas de cursos anteriores

Aurreko ikasturteetako proposamenak edo eskariak *Propuestas o demandas de cursos anteriores*	**Uneko egoera** *Estado de ejecución*			
	Bidean *En marcha*	**Amaituta** *Finalizado*	**Burutu gabea** *No realizado*	**Burutu ez izanaren arrazoia** *Razón por la que no se ha realizado*

[26] Erabilitako materialak erantsi (ikus 7. orrialdea, lehen zenbakia) / *Anexar materiales empleados (ver pag.7 apartado 1)*